**Ce document est une copie de travail que vous pouvez librement adapter aux besoins spécifiques de votre école.

Si vous voulez réaliser l’enquête en ligne, veuillez-vous adresser au ZpB, s'il vous plaît : info@zpb.lu.

# **QUESTIONNAIRE POUR LES ENSEIGNANT(E)S**

**GÉNÉRALITÉS**

**Merci de nous donner quelques informations personnelles :**

Sexe :

□ masculin □ féminin

Dans quel(s) cycle(s) (inférieur / moyen / supérieur) enseignez-vous ?

*(Plusieurs réponses possibles)*

* *[liste à adapter à l’école individuelle]*

Quelle(s) matière(s) enseignez-vous ?

*(Plusieurs réponses possibles)*

* *[liste à adapter à l’école individuelle]*

Êtes-vous régent(e) ?

□ oui □ non □ Je l’ai été précédemment.

Faites-vous partie du comité de la conférence du lycée ?

□ oui □ non □ J’en ai fait partie précédemment.

**ÉCOLE & VIE SCOLAIRE**

**Êtes-vous d’accord avec les déclarations suivantes ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas d’accord** | **Plutôt pas d’accord** | **Plutôt d’accord** | **D’accord** | **Je ne sais pas** |
| La direction apprécie que les enseignant(e)s fassent part de leurs idées. |  |  |  |  |  |
| La plupart de mes collègues apprécient que l’on exprime de nouvelles idées. |  |  |  |  |  |
| Je m’engage activement et avec passion dans la vie de l’école. |  |  |  |  |  |
| Dans notre école, le climat est convivial et respectueux. |  |  |  |  |  |
| En cas de problèmes ou de conflits, nous savons à qui nous adresser et il y a des règles transparentes afin de trouver des solutions. |  |  |  |  |  |
| Au besoin, les enseignant(e)s se réunissent pour parler de leurs souhaits, de leurs objectifs et de leurs problèmes. |  |  |  |  |  |
| Les relations entre les enseignant(e)s et les élèves sont bonnes. |  |  |  |  |  |
| J’aimerais qu’il y ait plus d’échanges et de coopération entre les enseignant(e)s. |  |  |  |  |  |
| J’aimerais qu’il y ait davantage de possibilités d’échange entre les enseignant(e)s et les parents. |  |  |  |  |  |
| J’aime passer du temps à l’école, même en dehors des cours (par ex. dans le cadre d’une activité parascolaire). |  |  |  |  |  |
| Je sens que je fais partie de la communauté de l’école. |  |  |  |  |  |
| Je suis satisfait(e) de la façon dont les responsables prennent actuellement les décisions qui concernent toute l’école. |  |  |  |  |  |
| Je peux suffisamment contribuer à l’organisation de la vie scolaire et de la vie sociale au sein de l’école. |  |  |  |  |  |
| Je crois que les parents d’élèves sont satisfait(e)s de notre travail. |  |  |  |  |  |
| Je crois que nos élèves se sentent bien à l’école. |  |  |  |  |  |
| Je pense que les enseignant(e)s de notre école sont engagés. |  |  |  |  |  |

**Quels activités parascolaires, entreprises et projets qui ne sont pas encore proposés par votre école souhaiteriez-vous ?**

|  |
| --- |
|  |

**FORMES INSTITUTIONNALISÉES DE PARTICIPATION**

**Cochez les affirmations qui vous correspondent. Vous pouvez également cocher plusieurs cases.**

Je me suis déjà adressé(e)...

* à la direction
* au comité de la conférence du lycée
* aux représentants des élèves/au comité des élèves
* au comité des parents
* au SePAS/service psycho-social et d’accompagnement scolaires ou SEE / service socio-éducatif
* à aucun des groupes et personnes indiqués ci-dessus

... pour leur présenter un problème, une demande ou une idée.

**Êtes-vous d’accord avec les déclarations suivantes ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas d’accord** | **Plutôt pas d’accord** | **Plutôt d’accord** | **D’accord** | **Je ne sais pas** |
| Je connais les membres de la direction. |  |  |  |  |  |
| Je connais les responsabilités de chaque membre de la direction. |  |  |  |  |  |
| Je me sens assez valorisé(e) par la direction pour mon travail. |  |  |  |  |  |
| Je connais les membres du conseil d’éducation. |  |  |  |  |  |
| J’ai une idée des responsabilités du conseil d’éducation. |  |  |  |  |  |

**Êtes-vous d’accord avec les déclarations suivantes ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas d’accord** | **Plutôt pas d’accord** | **Plutôt d’accord** | **D’accord** | **Je ne sais pas** |
| Dans les conférences pédagogiques et spécialisées, l’ambiance est souvent constructive et collégiale. |  |  |  |  |  |
| Dans les conférences pédagogiques et spécialisées, chacun(e) peut apporter son point de vue et ses propositions. |  |  |  |  |  |
| Dans les conférences pédagogiques et spécialisées, le temps manque souvent pour un échange approfondi. |  |  |  |  |  |
| Je me sens bien représenté(e) par le comité de la conférence du lycée. |  |  |  |  |  |
| La direction prend au sérieux le comité de la conférence du lycée. |  |  |  |  |  |
| Je sais qui fait actuellement partie du comité de la conférence du lycée. |  |  |  |  |  |
| La coopération entre les enseignant(e)s et les parents fonctionne bien. |  |  |  |  |  |
| La coopération entre les enseignant(e)s et le comité des parents fonctionne bien. |  |  |  |  |  |
| À mes yeux, les parents apportent une contribution positive à l’organisation de la vie scolaire/au vivre ensemble à l’école. |  |  |  |  |  |
| Je trouve important que les parents s’engagent dans la vie scolaire. |  |  |  |  |  |
| J’aimerais que les enseignant(e)s coopèrent plus étroitement et échangent de manière collégiale. |  |  |  |  |  |
| La coopération entre les enseignant(e)s et les élèves fonctionne bien. |  |  |  |  |  |
| La coopération entre les enseignant(e)s et le comité des élèves/les représentant(e)s d’élèves fonctionne bien. |  |  |  |  |  |
| Le comité des élèves/les représentant(e)s d’élèves exploite(nt) de manière appropriée leurs possibilités de contribuer à la vie scolaire. |  |  |  |  |  |
| Je trouve important que les élèves s’engagent dans la vie scolaire et qu’ils prennent des responsabilités. |  |  |  |  |  |
| À mon avis, on devrait élargir la participation des élèves aux conférences pédagogiques. |  |  |  |  |  |
| La plupart des élèves veulent s’engager au sein de la communauté scolaire. |  |  |  |  |  |

**OFFRES DE SOUTIEN ET COOPÉRATIONS EXTRASCOLAIRES**

**Êtes-vous d’accord avec les déclarations suivantes ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas d’accord** | **Plutôt pas d’accord** | **Plutôt d’accord** | **D’accord** | **Je ne sais pas** |
| J’ai l’impression que nos élèves bénéficient d’un soutien personnalisé et adapté. |  |  |  |  |  |
| Je trouve bien que les élèves puissent demander de l’aide aux parrains/marraines ou qu’ils aident d’autres élèves en tant que parrains/marraines. |  |  |  |  |  |
| J’apprécie la prise en charge à la journée et les activités proposées. |  |  |  |  |  |
| Les possibilités de choisir entre les matières et les offres d’approfondissement aident nos élèves à apprendre d’une façon qui leur convient. |  |  |  |  |  |
| En tant qu’école, nous offrons aux élèves suffisamment de possibilités pour qu’ils s’engagent socialement (par ex. à travers des coopérations extrascolaires ou des projets d’aide). |  |  |  |  |  |
| Les programmes d’échanges internationaux sont un élément important de notre travail. |  |  |  |  |  |
| Nos élèves profitent de l’orientation professionnelle fournie par l’école ainsi que des stages. |  |  |  |  |  |
| Les activités parascolaires, les entreprises et les projets proposés en dehors des cours enrichissent le développement individuel des élèves. |  |  |  |  |  |
| Notre école veille à développer les compétences sociales des élèves dans la vie scolaire. |  |  |  |  |  |
| Notre école favorise la participation démocratique des élèves et les responsabilise de manière suffisante. |  |  |  |  |  |
| Les coopérations extrascolaires avec les organisations de la société civile et les entreprises enrichissent le cursus des élèves. |  |  |  |  |  |
| J’estime que l’école dispose d’un profil qui présente clairement aux personnes extérieures les priorités d’enseignement et les offres spécifiques. |  |  |  |  |  |

**CLASSE ET ENSEIGNEMENT**

**Êtes-vous d’accord avec les déclarations suivantes ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas d’accord** | **Plutôt pas d’accord** | **Plutôt d’accord** | **D’accord** | **Je ne sais pas** |
| Mes élèves peuvent en partie décider de ce que nous traitons en cours. |  |  |  |  |  |
| Mes élèves peuvent en partie choisir la manière dont ils travaillent ensemble en cours (travail individuel, travail à deux, travail en groupe, etc.). |  |  |  |  |  |
| Mes élèves peuvent en partie choisir les méthodes appliquées en cours (par ex. rechercher sur Internet, travailler sur un texte, faire un exposé, etc.). |  |  |  |  |  |
| Dans les limites fixées par la loi, mes élèves peuvent choisir la forme de l’évaluation (par ex. test écrit, examen oral, portfolio, etc.). |  |  |  |  |  |
| Au besoin, nous nous réunissons en classe pour parler des souhaits, objectifs et problèmes des élèves. |  |  |  |  |  |
| Je crois que mes élèves ne veulent pas qu’on les fasse participer plus. |  |  |  |  |  |
| Régulièrement, je demande à mes élèves de donner leur avis sur le cours. |  |  |  |  |  |
| Dans mon cours, chacun(e) peut exprimer son avis sur les sujets politiques et sociaux. |  |  |  |  |  |
| Pour moi, il est important d’inciter mes élèves à participer à la gestion de la société. |  |  |  |  |  |
| Je trouve difficile de faire participer les élèves aux décisions sur les contenus et les méthodes du cours. |  |  |  |  |  |
| Pendant mes cours, les élèves sont actifs/actives et participent à leur organisation. |  |  |  |  |  |

**CONSEIL DE COOPÉRATION (Klasserot)**

**Êtes-vous d’accord avec les déclarations suivantes ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas d’accord** | **Plutôt pas d’accord** | **Plutôt d’accord** | **D’accord** | **Je ne sais pas** |
| Au conseil de coopération, chaque élève exprime de temps en temps son opinion personnelle. |  |  |  |  |  |
| Au conseil de coopération, les élèves se traitent mutuellement avec respect. |  |  |  |  |  |
| Ils respectent aussi les opinions différentes. |  |  |  |  |  |
| Au conseil de coopération, je découvre davantage les points de vue de mes élèves. |  |  |  |  |  |
| Au conseil de coopération, on prend des décisions en commun pour la classe. |  |  |  |  |  |
| Les élèves prennent au sérieux le conseil de coopération. |  |  |  |  |  |
| Tous les élèves acceptent les décisions prises au conseil de coopération. |  |  |  |  |  |
| En tant qu’enseignant(e), j’accepte les décisions prises au conseil de coopération. |  |  |  |  |  |
| Au conseil de coopération, je ne demande que rarement la parole. |  |  |  |  |  |
| Le conseil de coopération se déroule de manière équitable pour tout le monde. |  |  |  |  |  |

**DERNIÈRES QUESTIONS**

**Répondez aux questions suivantes en glissant le point à gauche ou à droite (version numérique)/en cochant un chiffre sur la droite (version papier).**

Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec vos collègues ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pas du toutsatisfait(e) | neutre | tout à faitsatisfait(e) |

Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec la direction ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pas du toutsatisfait(e) | neutre | tout à faitsatisfait(e) |

Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec les parents ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pas du toutsatisfait(e) | neutre | tout à faitsatisfait(e) |

Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec les élèves ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pas du toutsatisfait(e) | neutre | tout à faitsatisfait(e) |

Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec le SePAS/service psycho-social et d’accompagnement scolaires et/ou le SSE/service socio-éducatif ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pas du toutsatisfait(e) | neutre | tout à faitsatisfait(e) |

Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec le secrétariat ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pas du toutsatisfait(e) | neutre | tout à faitsatisfait(e) |

Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec le service technique et le service informatique ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pas du toutsatisfait(e) | neutre | tout à faitsatisfait(e) |

Êtes-vous satisfait(e) du comité de la conférence du lycée ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pas du toutsatisfait(e) | neutre | tout à faitsatisfait(e) |

Je me sens à l'aise dans mon école.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pas dutout vrai | neutre | tout à faitvrai |

**Merci d’écrire vos réponses dans les champs prévus.**

Le principal atout de notre école est le suivant :

|  |
| --- |
|  |

L’école peut encore évoluer dans les domaines suivants :

|  |
| --- |
|  |

Vous souhaitez donner à la direction d’autres idées pour le développement de l’école ? Vous souhaitez évoquer des aspects qui n’ont pas suffisamment été traités dans le présent questionnaire ? N’hésitez pas à faire vos remarques ici :

|  |
| --- |
|  |