

# ANALYSE DE POTENTIEL « CULTURE SCOLAIRE DÉMOCRATIQUE »

## QUESTIONNAIRE POUR LES ENSEIGNANT(E)S

### GÉNÉRALITÉS

Merci de nous donner quelques informations personnelles :

Sexe:  masculin  féminin

Dans quel(s) cycle(s) (inférieur / moyen / supérieur) enseignez-vous ?

(Plusieurs réponses possibles)

[liste à adapter à l'école individuelle]

Quelle(s) matière(s) enseignez-vous ?

(Plusieurs réponses possibles)

[liste à adapter à l'école individuelle]

Êtes-vous régent(e) ?

oui  Non  Je l'ai été précédemment.

Faites-vous partie du comité de la conférence du lycée ?

oui  Non  J'en ai fait partie précédemment.

### ÉCOLE & VIE SCOLAIRE

Êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
La direction apprécie que les enseignant(e)s fassent part de leurs idées.					
La plupart de mes collègues apprécient que l'on exprime de nouvelles idées.					
Je m'engage activement et avec passion dans la vie de l'école.					
Dans notre école, le climat est convivial et respectueux.					
En cas de problèmes ou de conflits, nous savons à qui nous adresser et il y a des règles transparentes afin de trouver des solutions.					

Au besoin, les enseignant(e)s se réunissent pour parler de leurs souhaits, de leurs objectifs et de leurs problèmes.					
Les relations entre les enseignant(e)s et les élèves sont bonnes.					
J'aimerais qu'il y ait plus d'échanges et de coopération entre les enseignant(e)s.					
J'aimerais qu'il y ait davantage de possibilités d'échange entre les enseignant(e)s et les parents.					
J'aime passer du temps à l'école, même en dehors des cours (par ex. dans le cadre d'une activité parascolaire).					
Je sens que je fais partie de la communauté de l'école.					
Je suis satisfait(e) de la façon dont les responsables prennent actuellement les décisions qui concernent toute l'école.					
Je peux suffisamment contribuer à l'organisation de la vie scolaire et de la vie sociale au sein de l'école.					
Je crois que les parents d'élèves sont satisfait(e)s de notre travail.					
Je crois que nos élèves se sentent bien à l'école.					
Je pense que les enseignant(e)s de notre école sont engagés.					

Quels activités parascolaires, entreprises et projets qui ne sont pas encore proposés par votre école souhaiteriez-vous ?

## FORMES INSTITUTIONNALISÉES DE PARTICIPATION

Cochez les affirmations qui vous correspondent. Vous pouvez également cocher plusieurs cases.

Je me suis déjà adressé(e)...

- à la direction
- au comité de la conférence du lycée
- aux représentants des élèves/au comité des élèves
- au comité des parents
- au SePAS/service psycho-social et d'accompagnement scolaires ou SEE / service socio-éducatif
- à aucun des groupes et personnes indiqués ci-dessus

... pour leur présenter un problème, une demande ou une idée.

Êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
Je connais les membres de la direction.					
Je connais les responsabilités de chaque membre de la direction.					
Je me sens assez valorisé(e) par la direction pour mon travail.					

Je connais les membres du conseil d'éducation.					
J'ai une idée des responsabilités du conseil d'éducation.					
<b>Êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?</b>	<b>Pas d'accord</b>	<b>Plutôt pas d'accord</b>	<b>Plutôt d'accord</b>	<b>D'accord</b>	<b>Je ne sais pas</b>
Dans les conférences pédagogiques et spécialisées, l'ambiance est souvent constructive et collégiale.					
Dans les conférences pédagogiques et spécialisées, chacun(e) peut apporter son point de vue et ses propositions.					
Dans les conférences pédagogiques et spécialisées, le temps manque souvent pour un échange approfondi.					
Je me sens bien représenté(e) par le comité de la conférence du lycée.					
La direction prend au sérieux le comité de la conférence du lycée.					
Je sais qui fait actuellement partie du comité de la conférence du lycée.					
La coopération entre les enseignant(e)s et les parents fonctionne bien.					
La coopération entre les enseignant(e)s et le comité des parents fonctionne bien.					
À mes yeux, les parents apportent une contribution positive à l'organisation de la vie scolaire/au vivre ensemble à l'école.					

Je trouve important que les parents s'engagent dans la vie scolaire.					
J'aimerais que les enseignant(e)s coopèrent plus étroitement et échangent de manière collégiale.					
La coopération entre les enseignant(e)s et les élèves fonctionne bien.					
La coopération entre les enseignant(e)s et le comité des élèves/les représentant(e)s d'élèves fonctionne bien.					
Le comité des élèves/les représentant(e)s d'élèves exploite(nt) de manière appropriée leurs possibilités de contribuer à la vie scolaire.					
Je trouve important que les élèves s'engagent dans la vie scolaire et qu'ils prennent des responsabilités.					
À mon avis, on devrait élargir la participation des élèves aux conférences pédagogiques.					
La plupart des élèves veulent s'engager au sein de la communauté scolaire.					

## OFFRES DE SOUTIEN ET COOPÉRATIONS EXTRASCOLAIRES

Êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
J'ai l'impression que nos élèves bénéficient d'un soutien personnalisé et adapté.					
Je trouve bien que les élèves puissent demander de l'aide aux parrains/marraines ou qu'ils aident d'autres élèves en tant que parrains/marraines.					
J'apprécie la prise en charge à la journée et les activités proposées.					
Les possibilités de choisir entre les matières et les offres d'approfondissement aident nos élèves à apprendre d'une façon qui leur convient.					
En tant qu'école, nous offrons aux élèves suffisamment de possibilités pour qu'ils s'engagent socialement (par ex. à travers des coopérations extrascolaires ou des projets d'aide).					
Les programmes d'échanges internationaux sont un élément important de notre travail.					
Nos élèves profitent de l'orientation professionnelle fournie par l'école ainsi que des stages.					
Les activités parascolaires, les entreprises et les projets proposés en dehors des cours enrichissent le développement individuel des élèves.					
Notre école veille à développer les compétences sociales des élèves dans la vie scolaire.					

Notre école favorise la participation démocratique des élèves et les responsabilise de manière suffisante.					
Les coopérations extrascolaires avec les organisations de la société civile et les entreprises enrichissent le cursus des élèves.					
J'estime que l'école dispose d'un profil qui présente clairement aux personnes extérieures les priorités d'enseignement et les offres spécifiques.					

## CLASSE ET ENSEIGNEMENT

Êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
Mes élèves peuvent en partie décider de ce que nous traitons en cours.					
Mes élèves peuvent en partie choisir la manière dont ils travaillent ensemble en cours (travail individuel, travail à deux, travail en groupe, etc.).					
Mes élèves peuvent en partie choisir les méthodes appliquées en cours (par ex. rechercher sur Internet, travailler sur un texte, faire un exposé, etc.).					
Dans les limites fixées par la loi, mes élèves peuvent choisir la forme de l'évaluation (par ex. test écrit, examen oral, portfolio, etc.).					

Au besoin, nous nous réunissons en classe pour parler des souhaits, objectifs et problèmes des élèves.					
Je crois que mes élèves ne veulent pas qu'on les fasse participer plus.					
Régulièrement, je demande à mes élèves de donner leur avis sur le cours.					
Dans mon cours, chacun(e) peut exprimer son avis sur les sujets politiques et sociaux.					
Pour moi, il est important d'inciter mes élèves à participer à la gestion de la société.					
Je trouve difficile de faire participer les élèves aux décisions sur les contenus et les méthodes du cours.					
Pendant mes cours, les élèves sont actifs/actives et participent à leur organisation.					

## CONSEIL DE COOPÉRATION (KLASSEROT)

Êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
Au conseil de coopération, chaque élève exprime de temps en temps son opinion personnelle.					
Au conseil de coopération, les élèves se traitent mutuellement avec respect.					

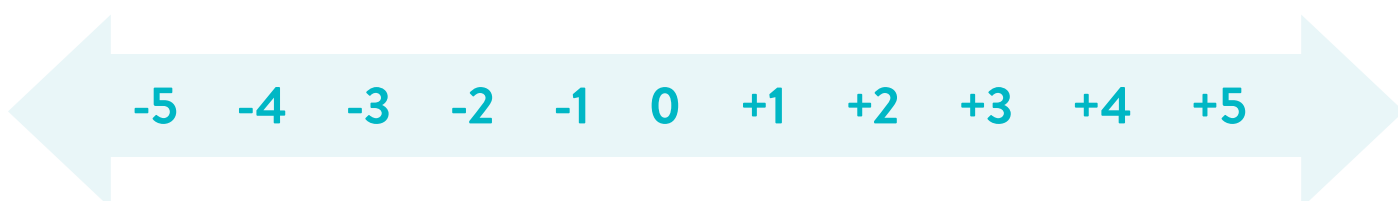


Ils respectent aussi les opinions différentes.					
Au conseil de coopération, je découvre davantage les points de vue de mes élèves.					
Au conseil de coopération, on prend des décisions en commun pour la classe.					
Les élèves prennent au sérieux le conseil de coopération.					
Tous les élèves acceptent les décisions prises au conseil de coopération.					
En tant qu'enseignant(e), j'accepte les décisions prises au conseil de coopération.					
Au conseil de coopération, je ne demande que rarement la parole.					
Le conseil de coopération se déroule de manière équitable pour tout le monde.					

## DERNIÈRES QUESTIONS

Répondez aux questions suivantes en glissant le point à gauche ou à droite (version numérique)/en cochant un chiffre sur la droite (version papier).

Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec vos collègues ?

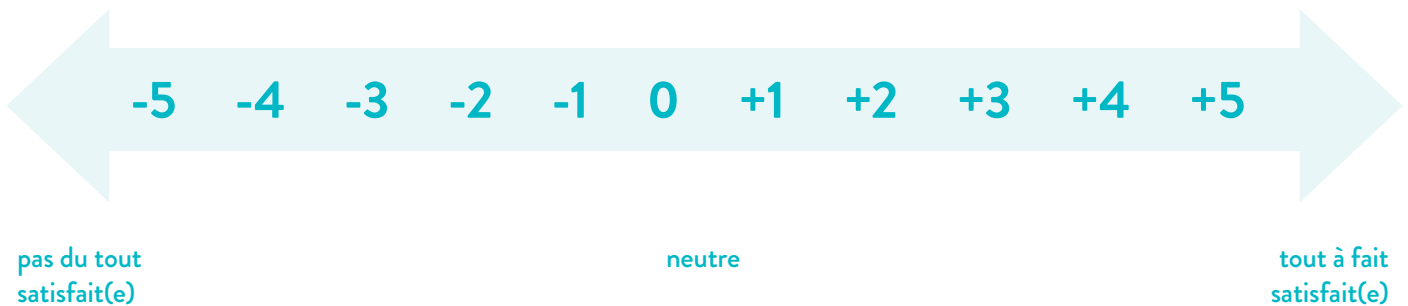


pas du tout  
satisfait(e)

neutre

tout à fait  
satisfait(e)

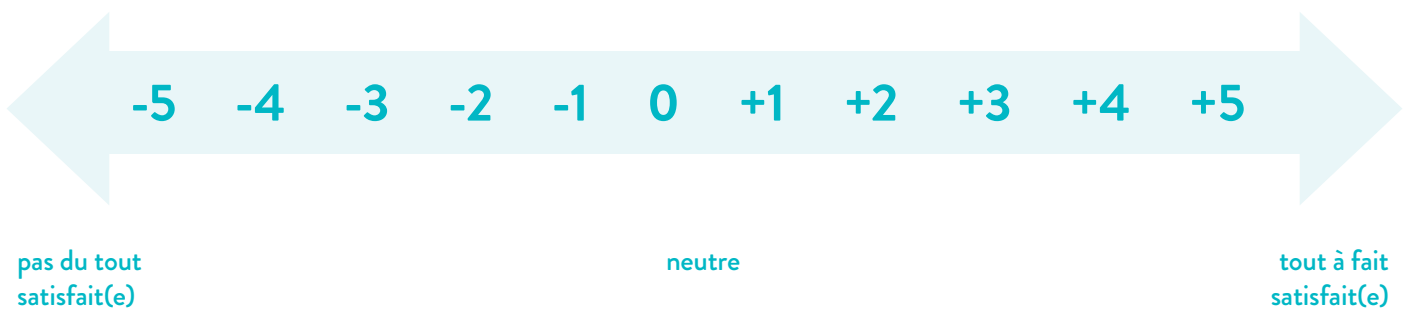
Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec la direction ?



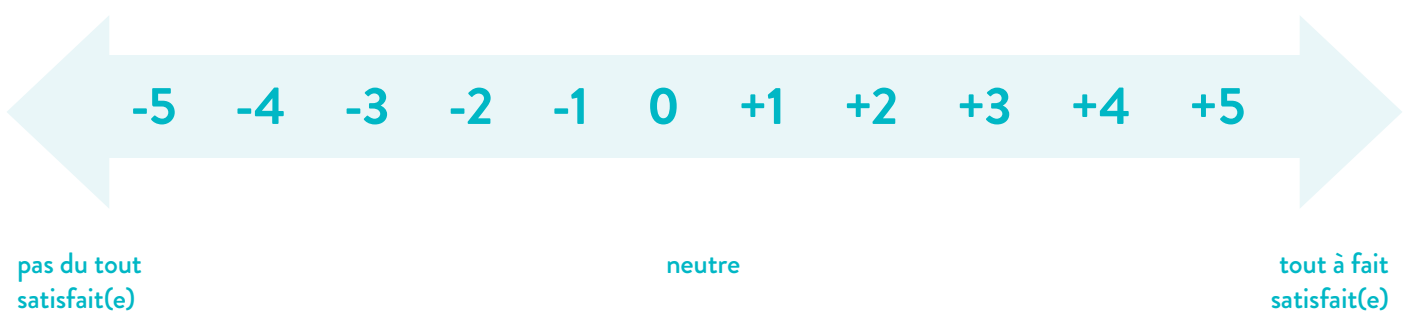
Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec les parents ?



Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec les élèves ?



Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec le SePAS/service psycho-social et d'accompagnement scolaires et/ou le SSE/service socio-éducatif ?



Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec le secrétariat ?



pas du tout  
satisfait(e)

neutre

tout à fait  
satisfait(e)

Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec le service technique et le service informatique ?



pas du tout  
satisfait(e)

neutre

tout à fait  
satisfait(e)

Êtes-vous satisfait(e) du comité de la conférence du lycée ?



pas du tout  
satisfait(e)

neutre

tout à fait  
satisfait(e)

Je me sens à l'aise dans mon école.



pas du  
tout vrai

neutre

tout à fait  
vrai

**Merci d'écrire vos réponses dans les champs prévus.**

Le principal atout de notre école est le suivant :

L'école peut encore évoluer dans les domaines suivants :

Vous souhaitez donner à la direction d'autres idées pour le développement de l'école ?

Vous souhaitez évoquer des aspects qui n'ont pas suffisamment été traités dans le présent questionnaire ?

N'hésitez pas à faire vos remarques ici :