**Ce document est une copie de travail que vous pouvez librement adapter aux besoins spécifiques de votre école.

Si vous voulez réaliser l’enquête en ligne, veuillez-vous adresser au ZpB, s'il vous plaît : [info@zpb.lu](mailto:info@zpb.lu).

# **Questionnaire pour le personnel**

**GÉNÉRALITÉS**

**Merci de nous donner quelques informations personnelles :**

Sexe :

□ masculin □ féminin

Dans quel service travaillez-vous ?

* secrétariat
* service technique/service informatique
* SePAS/service psycho-social et d’accompagnement scolaire / Service socio-éducatif
* orientation

Faites-vous partie du comité de la conférence du lycée ?

□ oui □ non □ J’en ai fait partie précédemment.

**ÉCOLE & VIE SCOLAIRE**

**Êtes-vous d’accord avec les déclarations suivantes ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas d’accord** | **Plutôt pas d’accord** | **Plutôt d’accord** | **D’accord** | **Je ne sais pas** |
| La direction souhaite que les collaborateurs/trices fassent part de leurs idées. |  |  |  |  |  |
| Dans notre école, le climat est convivial et respectueux. |  |  |  |  |  |
| Je m’engage activement et avec passion au sein de l’école. |  |  |  |  |  |
| En cas de problèmes ou de conflits, nous savons à qui nous adresser afin de trouver des solutions. |  |  |  |  |  |
| Au besoin, nous nous réunissons dans notre service pour parler de nos souhaits, de nos objectifs et de nos problèmes. |  |  |  |  |  |
| J’aimerais qu’il y ait plus d’échanges entre collègues. |  |  |  |  |  |
| Je sens que je fais partie de la communauté de l’école. |  |  |  |  |  |
| Je suis satisfait(e) de la façon dont les responsables prennent actuellement les décisions qui concernent toute l’école. |  |  |  |  |  |
| Mon travail est respecté et valorisé par la direction. |  |  |  |  |  |
| Je peux suffisamment contribuer à l’organisation de la vie scolaire et de la vie sociale au sein de l’école. |  |  |  |  |  |
| J’aimerais travailler plus souvent avec les élèves. |  |  |  |  |  |
| Les enseignant(e)s nous traitent avec respect. |  |  |  |  |  |
| J’aimerais qu’il y ait plus d’échanges avec les enseignant(e)s. |  |  |  |  |  |
| La direction nous traite avec respect. |  |  |  |  |  |
| Les élèves nous traitent avec respect. |  |  |  |  |  |
| Les parents nous traitent avec respect. |  |  |  |  |  |

**OFFRES DE SOUTIEN ET COOPÉRATIONS EXTRASCOLAIRES**

**Êtes-vous d’accord avec les déclarations suivantes ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas d’accord** | **Plutôt pas d’accord** | **Plutôt d’accord** | **D’accord** | **Je ne sais pas** |
| Je trouve bien que les élèves puissent demander de l’aide aux parrains/marraines ou qu’ils aident d’autres élèves en tant que parrains/marraines. |  |  |  |  |  |
| J’apprécie la prise en charge à la journée et les activités proposées. |  |  |  |  |  |
| Les possibilités de choisir entre les matières et les offres d’approfondissement aident les élèves à apprendre d’une façon qui leur convient. |  |  |  |  |  |
| En tant qu’école, nous offrons aux élèves suffisamment de possibilités pour s’engager socialement (par ex. à travers des coopérations extrascolaires ou des projets d’aide). |  |  |  |  |  |
| Les programmes d’échanges internationaux sont un élément important de notre travail. |  |  |  |  |  |
| Nos élèves profitent de l’orientation professionnelle fournie par l’école ainsi que des stages. |  |  |  |  |  |
| Les activités parascolaires, les entreprises et les projets proposés en dehors des cours enrichissent le développement individuel des élèves. |  |  |  |  |  |
| Notre école veille à développer les compétences sociales des élèves dans la vie scolaire/dans le vivre ensemble à l’école |  |  |  |  |  |
| Notre école favorise la participation démocratique des élèves et les responsabilise de manière appropriée. |  |  |  |  |  |
| Les coopérations extrascolaires avec les organisations de la société civile et les entreprises enrichissent le cursus des élèves. |  |  |  |  |  |
| J’estime que l’école dispose d’un profil qui présente clairement aux personnes extérieures les priorités d’enseignement et les offres spécifiques. |  |  |  |  |  |
| Je souhaite que notre école réalise plus de projets. |  |  |  |  |  |

Selon vous, existe-t-il des mesures de soutien individuelles et des offres permettant de favoriser les compétences sociales et démocratiques des élèves qui devraient être mises en œuvre à l’école ? Si oui, lesquelles ?

|  |
| --- |
|  |

Selon vous, quelles mesures supplémentaires devraient être mises en place pour renforcer la cohésion sociale à l’école ?

|  |
| --- |
|  |

**Êtes-vous d’accord avec les déclarations suivantes ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas d’accord** | **Plutôt pas d’accord** | **Plutôt d’accord** | **D’accord** | **Je ne sais pas** |
| Je connais les membres de la direction. |  |  |  |  |  |
| Je connais les responsabilités de chaque membre de la direction. |  |  |  |  |  |
| Je me sens bien représenté(e) par le comité de la conférence du lycée. |  |  |  |  |  |
| La direction prend au sérieux le comité de la conférence du lycée. |  |  |  |  |  |
| Je sais qui fait actuellement partie du comité de la conférence du lycée. |  |  |  |  |  |
| Je connais les membres du conseil d’éducation. |  |  |  |  |  |
| J’ai une idée des responsabilités du conseil d’éducation. |  |  |  |  |  |

**DERNIÈRES QUESTIONS**

**Répondez aux questions suivantes en glissant le point à gauche ou à droite (version numérique)/en cochant un chiffre sur la droite (version papier).**

Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec vos collègues ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pas du tout  satisfait(e) | neutre | tout à fait  satisfait(e) |

Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec la direction ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pas du tout  satisfait(e) | neutre | tout à fait  satisfait(e) |

Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec les enseignant(s) ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pas du tout  satisfait(e) | neutre | tout à fait  satisfait(e) |

Êtes-vous satisfait(e) du contact avec les élèves ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pas du tout  satisfait(e) | neutre | tout à fait  satisfait(e) |

Je me sens à l'aise dans mon école.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pas du  tout vrai | neutre | tout à fait  vrai |

J’ai l’impression que la plupart des élèves se sentent à l’aise à l’école.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pas du  tout vrai | neutre | tout à fait  vrai |

J’ai l’impression que la plupart des enseignant(e)s et du personnel en général se sentent à l’aise à l’école.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pas du  tout vrai | neutre | tout à fait  vrai |

**Merci d’écrire vos réponses dans les champs prévus.**

L’école peut encore évoluer dans les domaines suivants :

|  |
| --- |
|  |

Vous souhaitez donner à la direction d’autres idées pour le développement de l’école ? Vous souhaitez évoquer des aspects qui n’ont pas suffisamment été traités dans le présent questionnaire ? N’hésitez pas à faire part de vos remarques ici :

|  |
| --- |
|  |