

ANALYSE DE POTENTIEL « CULTURE SCOLAIRE DÉMOCRATIQUE »

QUESTIONNAIRE POUR LE PERSONNEL

GÉNÉRALITÉS

Merci de nous donner quelques informations personnelles :

Sexe: masculin féminin

Dans quel service travaillez-vous ?

- secrétariat
- service technique/service informatique
- SePAS/service psycho-social et d'accompagnement scolaire / Service socio-éducatif
- orientation

Faites-vous partie du comité de la conférence du lycée ?

- oui
- Non
- J'en ai fait partie précédemment.

ÉCOLE & VIE SCOLAIRE

Êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
La direction souhaite que les collaborateurs/trices fassent part de leurs idées.					
Dans notre école, le climat est convivial et respectueux.					
Je m'engage activement et avec passion au sein de l'école.					
En cas de problèmes ou de conflits, nous savons à qui nous adresser afin de trouver des solutions.					
Au besoin, nous nous réunissons dans notre service pour parler de nos souhaits, de nos objectifs et de nos problèmes.					
J'aimerais qu'il y ait plus d'échanges entre collègues.					
Je sens que je fais partie de la communauté de l'école.					

Je suis satisfait(e) de la façon dont les responsables prennent actuellement les décisions qui concernent toute l'école.					
Mon travail est respecté et valorisé par la direction.					
Je peux suffisamment contribuer à l'organisation de la vie scolaire et de la vie sociale au sein de l'école.					
J'aimerais travailler plus souvent avec les élèves.					
Les enseignant(e)s nous traitent avec respect.					
J'aimerais qu'il y ait plus d'échanges avec les enseignant(e)s.					
La direction nous traite avec respect.					
Les élèves nous traitent avec respect.					
Les parents nous traitent avec respect.					

OFFRES DE SOUTIEN ET COOPÉRATIONS EXTRASCOLAIRES

Êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
Je trouve bien que les élèves puissent demander de l'aide aux parrains/marraines ou qu'ils aident d'autres élèves en tant que parrains/marraines.					
J'apprécie la prise en charge à la journée et les activités proposées.					
Les possibilités de choisir entre les matières et les offres d'approfondissement aident les élèves à apprendre d'une façon qui leur convient.					

En tant qu'école, nous offrons aux élèves suffisamment de possibilités pour s'engager socialement (par ex. à travers des coopérations extrascolaires ou des projets d'aide).					
Les programmes d'échanges internationaux sont un élément important de notre travail.					
Nos élèves profitent de l'orientation professionnelle fournie par l'école ainsi que des stages.					
Les activités parascolaires, les entreprises et les projets proposés en dehors des cours enrichissent le développement individuel des élèves.					
Notre école veille à développer les compétences sociales des élèves dans la vie scolaire/dans le vivre ensemble à l'école.					
Notre école favorise la participation démocratique des élèves et les responsabilise de manière appropriée.					
Les coopérations extrascolaires avec les organisations de la société civile et les entreprises enrichissent le cursus des élèves.					
J'estime que l'école dispose d'un profil qui présente clairement aux personnes extérieures les priorités d'enseignement et les offres spécifiques.					
Je souhaite que notre école réalise plus de projets.					

Selon vous, existe-t-il des mesures de soutien individuelles et des offres permettant de favoriser les compétences sociales et démocratiques des élèves qui devraient être mises en œuvre à l'école ? Si oui, lesquelles ?

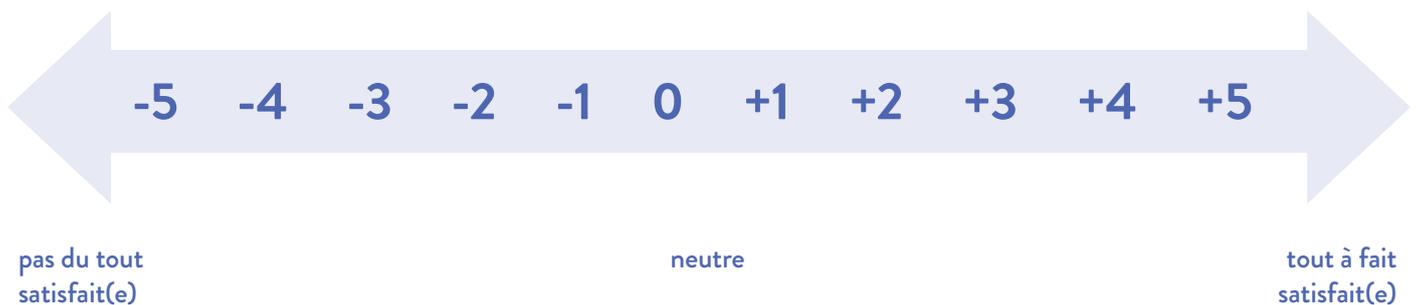
Selon vous, quelles mesures supplémentaires devraient être mises en place pour renforcer la cohésion sociale à l'école ?

Êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Je ne sais pas
Je connais les membres de la direction.					
Je connais les responsabilités de chaque membre de la direction.					
Je me sens bien représenté(e) par le comité de la conférence du lycée.					
La direction prend au sérieux le comité de la conférence du lycée.					
Je sais qui fait actuellement partie du comité de la conférence du lycée.					
Je connais les membres du conseil d'éducation.					
J'ai une idée des responsabilités du conseil d'éducation.					

DERNIÈRES QUESTIONS

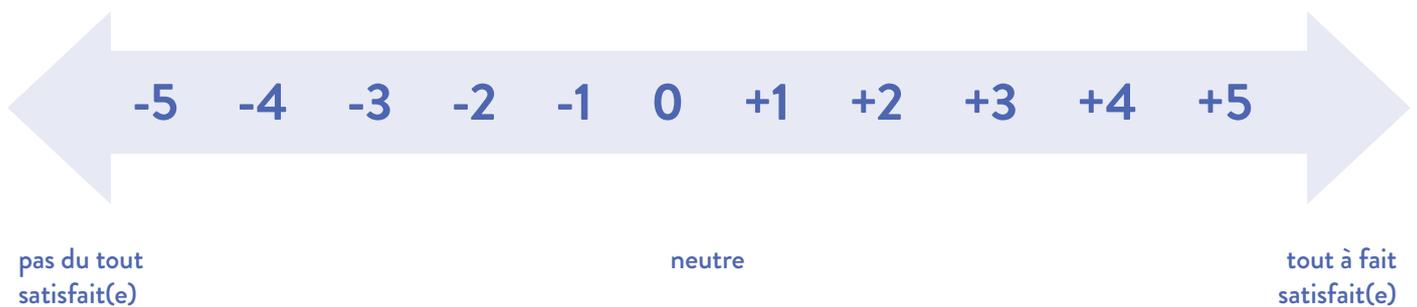
Répondez aux questions suivantes en glissant le point à gauche ou à droite (version numérique)/en cochant un chiffre sur la droite (version papier).

Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec vos collègues ?



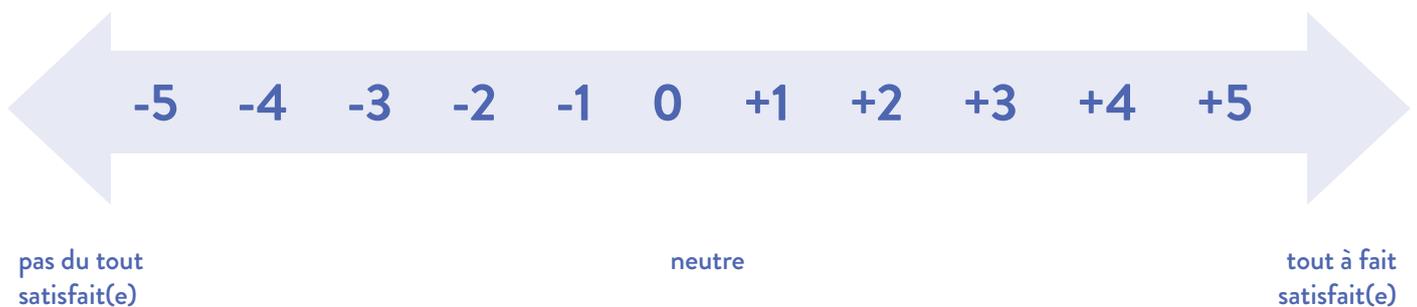
A horizontal scale with arrows at both ends, containing the numbers -5, -4, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, +4, +5. Below the scale, the text 'pas du tout satisfait(e)' is aligned with -5, 'neutre' is aligned with 0, and 'tout à fait satisfait(e)' is aligned with +5.

Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec la direction ?



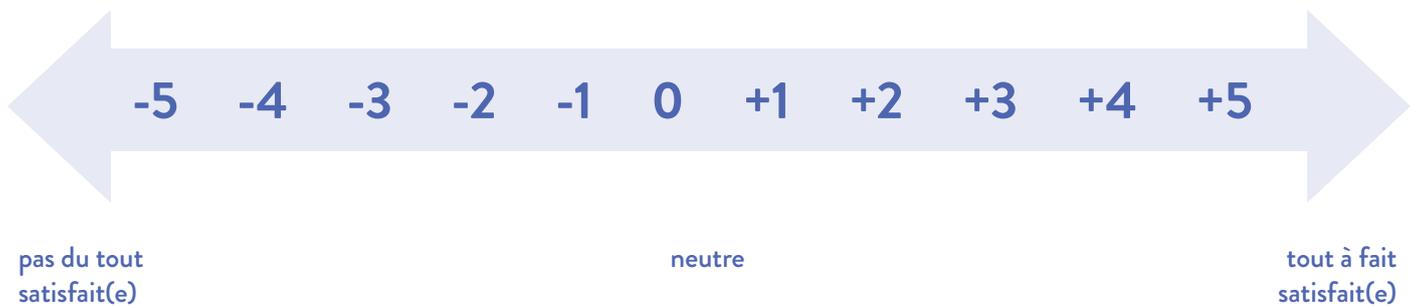
A horizontal scale with arrows at both ends, containing the numbers -5, -4, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, +4, +5. Below the scale, the text 'pas du tout satisfait(e)' is aligned with -5, 'neutre' is aligned with 0, and 'tout à fait satisfait(e)' is aligned with +5.

Êtes-vous satisfait(e) de la coopération avec les enseignant(s) ?

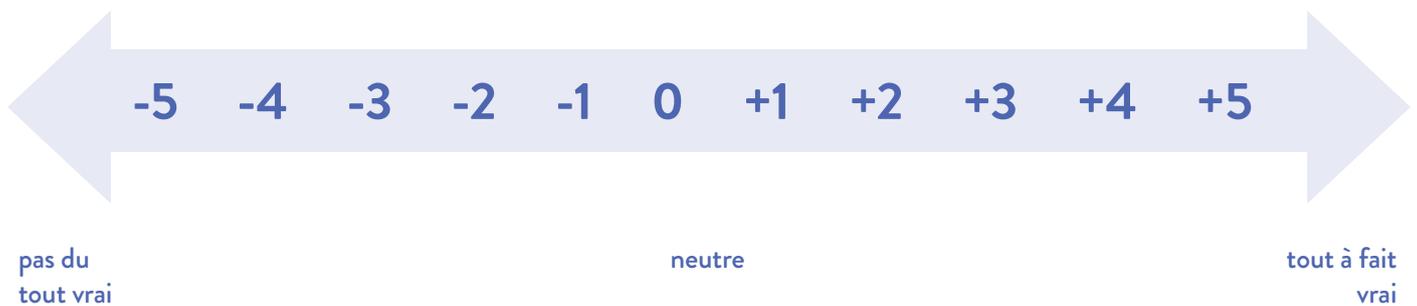


A horizontal scale with arrows at both ends, containing the numbers -5, -4, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, +4, +5. Below the scale, the text 'pas du tout satisfait(e)' is aligned with -5, 'neutre' is aligned with 0, and 'tout à fait satisfait(e)' is aligned with +5.

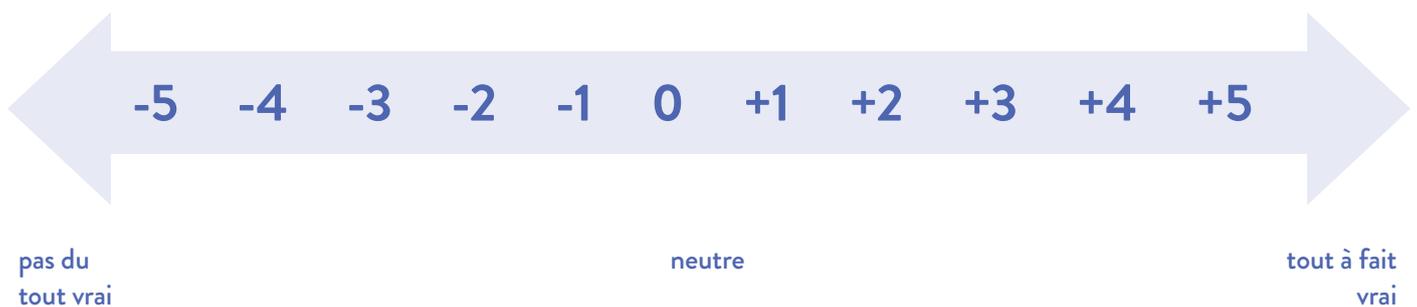
Êtes-vous satisfait(e) du contact avec les élèves ?



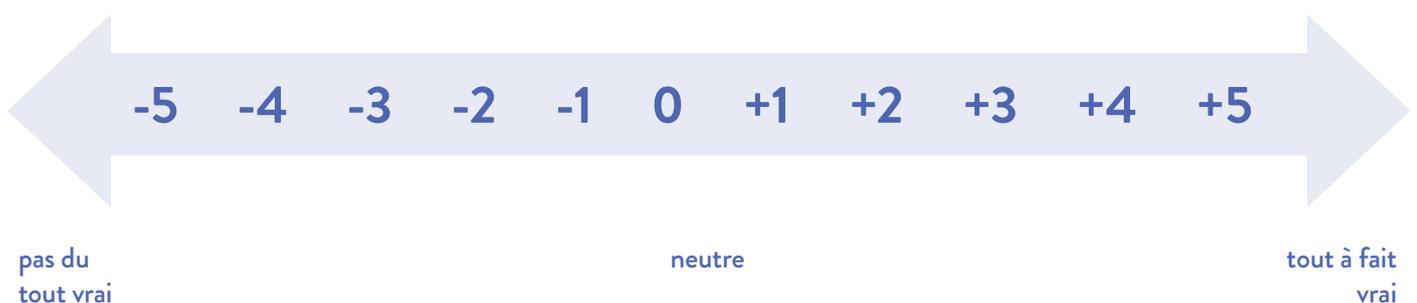
Je me sens à l'aise dans mon école.



J'ai l'impression que la plupart des élèves se sentent à l'aise à l'école.



J'ai l'impression que la plupart des enseignant(e)s et du personnel en général se sentent à l'aise à l'école.



Merci d'écrire vos réponses dans les champs prévus.

L'école peut encore évoluer dans les domaines suivants:

Vous souhaitez donner à la direction d'autres idées pour le développement de l'école ? Vous souhaitez évoquer des aspects qui n'ont pas suffisamment été traités dans le présent questionnaire ? N'hésitez pas à faire part de vos remarques ici :