**Ce document est une copie de travail que vous pouvez librement adapter aux besoins spécifiques de votre école.

Si vous voulez réaliser l’enquête en ligne, veuillez-vous adresser au ZpB, s'il vous plaît : info@zpb.lu.

# **Questionnaire pour les élèves**

**GÉNÉRALITÉS**

**Merci de nous donner quelques informations personnelles :**

Sexe :

□ masculin □ féminin

Classe/cours :

* *[liste à adapter à l’école individuelle]*

Es-tu délégué(e) de classe/représentant(e) d’élèves/membre du comité des élèves ?

□ oui □ non □ Je l’ai été précédemment.

**ÉCOLE & VIE SCOLAIRE**

**Es-tu d’accord avec les déclarations suivantes ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas d’accord** | **Plutôt pas d’accord** | **Plutôt d’accord** | **D’accord** | **Je ne sais pas** |
| La direction soutient les élèves quand ils expriment de nouvelles idées. |  |  |  |  |  |
| Je sais à qui je peux m’adresser au sein de l’école en cas de problème ou pour apporter des suggestions. |  |  |  |  |  |
| Tous les élèves de notre école, sans exception, peuvent contribuer de la même façon à la vie scolaire. |  |  |  |  |  |
| Dans notre école, le climat est convivial et respectueux. |  |  |  |  |  |
| Les enseignant(e)s trouvent important que les élèves prennent des responsabilités dans la vie scolaire. |  |  |  |  |  |
| Les offres scolaires en dehors des cours (p. ex. activités parascolaires, entreprises, projets, etc.) correspondent à mes intérêts. |  |  |  |  |  |
| Je peux contribuer à l’organisation de la vie scolaire et de la vie sociale au sein de l’école. |  |  |  |  |  |
| J’aimerais que les élèves disposent de plus de possibilités de participation au sein de l’école. |  |  |  |  |  |
| Le point de vue des élèves est représenté de façon adéquate au Conseil d’éducation. |  |  |  |  |  |
| J’aime passer du temps à l’école même en dehors des cours. |  |  |  |  |  |
| Dans mon école, j’ai l’impression que les relations entre les enseignant(e)s et les élèves sont bonnes. |  |  |  |  |  |
| Dans notre école, les conflits sont résolus de manière constructive et juste. |  |  |  |  |  |
| Je crois que mes parents aiment bien mon école. |  |  |  |  |  |
| Je sens que je fais partie de la communauté de l’école. |  |  |  |  |  |
| J’aimerais m’engager davantage dans la vie scolaire/pour la communauté de l’école. |  |  |  |  |  |

**Dans ton école, y a-t-il une salle ou un espace que tu as pu aménager (avec d’autres personnes de l’école) selon tes idées ?**

Si oui, merci de préciser dans le champ suivant. S’il y en a plusieurs, n’hésite pas à les mentionner.

|  |
| --- |
|  |

**FORMES INSTITUTIONNALISÉES DE PARTICIPATION**

**Coche les affirmations qui te correspondent. Tu peux également cocher plusieurs cases.**

Je me suis déjà adressé(e)...

* au/à la délégué(e) de classe
* aux représentants des élèves/au comité des élèves
* à la direction
* aux médiateurs parmi mes camarades d’école
* à mon/ma régent(e)
* au SePAS/service psycho-social et d’accompagnement scolaires
* aux conseillers d’orientation
* à aucun des groupes et personnes indiqués ci-dessus.

... pour leur présenter un problème, une demande ou une idée.

**Es-tu d’accord avec les déclarations suivantes ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas d’accord** | **Plutôt pas d’accord** | **Plutôt d’accord** | **D’accord** | **Je ne sais pas** |
| Je connais les membres de la direction. |  |  |  |  |  |
| Je connais les responsabilités de chaque membre de la direction. |  |  |  |  |  |
| Je connais les membres de la CDS/cellule de développement scolaire. |  |  |  |  |  |
| Je sais en gros sur quoi travaille la CDS/cellule de développement scolaire. |  |  |  |  |  |
| Je connais les membres du Conseil d’éducation. |  |  |  |  |  |
| J’ai une idée des responsabilités du Conseil d’éducation. |  |  |  |  |  |

**Es-tu d’accord avec les déclarations suivantes ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas d’accord** | **Plutôt pas d’accord** | **Plutôt d’accord** | **D’accord** | **Je ne sais pas** |
| Je sais à quelles décisions le comité des élèves/les représentant(e)s d’élèves peut/peuvent contribuer. |  |  |  |  |  |
| Le comité des élèves/les représentant(e)s d’élèves utilise(nt) leur influence afin de contribuer activement aux décisions importantes de l’école. |  |  |  |  |  |
| Je sais qui est actuellement représentant(e) d’élèves/dans le comité des élèves. |  |  |  |  |  |
| Je connais le bureau du comité des élèves/des représentant(e)s d’élèves. |  |  |  |  |  |
| En fait, le comité des élèves/les représentant(e)s d’élèves n’a/n’ont rien à dire. |  |  |  |  |  |
| La direction prend au sérieux les propositions du comité des élèves/des représentant(e)s d’élèves. |  |  |  |  |  |
| Le comité des élèves/les représentant(e)s d’élèves fait/font du bon travail. |  |  |  |  |  |
| Je suis satisfait(e) de la procédure des élections des délégué(e)s de classe. |  |  |  |  |  |
| Je suis satisfait(e) de la procédure des élections du comité des élèves/des représentant(e)s d’élèves. |  |  |  |  |  |
| Je suis satisfait(e) de la date des élections des délégué(e)s de classe. |  |  |  |  |  |
| Je suis satisfait(e) de la date des élections du comité des élèves/des représentant(e)s d’élèves. |  |  |  |  |  |
| Avant de voter, je réfléchis bien à qui me représenterait le mieux. |  |  |  |  |  |
| Je me sens bien représenté(e) par le comité des élèves/les représentant(e)s d’élèves. |  |  |  |  |  |
| Je me sens bien représenté(e) par mon/ma délégué(e) de classe. |  |  |  |  |  |

**OFFRES DE SOUTIEN ET COOPÉRATIONS EXTRASCOLAIRES**

**Es-tu d’accord avec les déclarations suivantes ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas d’accord** | **Plutôt pas d’accord** | **Plutôt d’accord** | **D’accord** | **Je ne sais pas** |
| Dans notre école, j’ai l’impression que chacun(e) est soutenu(e) individuellement. |  |  |  |  |  |
| En dehors des cours, mon école me propose de nombreuses possibilités de développer mes capacités personnelles. |  |  |  |  |  |
| Je suis bien informé(e) sur les activités parascolaires, entreprises, projets et offres de soutien proposés par mon école. |  |  |  |  |  |
| Les activités parascolaires, projets, entreprises et offres de soutien m’aident à expérimenter dans de nombreux domaines et à avoir davantage confiance en moi. |  |  |  |  |  |
| L’école me permet de participer de manière suffisante aux programmes d’échanges internationaux. |  |  |  |  |  |
| Mon école m’aide à trouver un métier qui me convient (orientation professionnelle). |  |  |  |  |  |
| Mon école m’aide à entrer en contact avec des entreprises et le monde du travail (par exemple dans le cadre des stages). |  |  |  |  |  |
| Nos enseignant(e)s veillent à ce que nous développions nos compétences sociales dans la vie scolaire (par ex. le respect, la gestion des conflits, etc.). |  |  |  |  |  |
| Nos enseignant(e)s veillent à ce que nous fassions valoir nos intérêts dans la vie scolaire. |  |  |  |  |  |
| Je trouve bien que l’on puisse demander de l’aide aux parrains/marraines ou que l’on puisse aider d’autres élèves en tant que parrains/marraines. |  |  |  |  |  |
| J’apprécie la prise en charge à la journée et les activités proposées. |  |  |  |  |  |
| Les possibilités de choisir entre les matières et les offres d’approfondissement m’aident à apprendre d’une façon qui me convient. |  |  |  |  |  |
| Dans le cadre d’activités scolaires, j’aimerais entrer plus souvent en contact avec des organisations et des personnes extérieures à l’école. |  |  |  |  |  |
| Je souhaite que mon école réalise plus de projets. |  |  |  |  |  |

**Quels activités parascolaires, entreprises et projets qui ne sont pas encore proposés par ton école souhaiterais-tu ?**

|  |
| --- |
|  |

**CLASSE ET ENSEIGNEMENT**

**Es-tu d’accord avec les déclarations suivantes ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas d’accord** | **Plutôt pas d’accord** | **Plutôt d’accord** | **D’accord** | **Je ne sais pas** |
| Nous pouvons en partie décider de ce que nous traitons en cours. |  |  |  |  |  |
| Nous pouvons en partie choisir la manière dont nous voulons travailler ensemble en cours (travail individuel, travail à deux, travail en groupe, etc.). |  |  |  |  |  |
| Nous pouvons en partie choisir les méthodes utilisées en cours (par ex. rechercher sur Internet, travailler sur un texte, faire un exposé, etc.). |  |  |  |  |  |
| Nous pouvons parfois décider de la manière dont nos performances seront évaluées. |  |  |  |  |  |
| Au besoin, nous nous réunissons en classe pour parler de nos souhaits, de nos objectifs et de nos problèmes. |  |  |  |  |  |
| J’aimerais pouvoir davantage participer à l’organisation des cours. |  |  |  |  |  |
| Beaucoup d’enseignant(e)s s’intéressent à ce que nous pensons des cours. |  |  |  |  |  |
| Lorsque des activités de classe sont organisées en dehors des cours quotidiens (par ex. des excursions, des voyages scolaires, des projets), nos opinions sont suffisamment prises en compte. |  |  |  |  |  |
| J’ai l’impression que la plupart des enseignant(e)s s‘intéressent à nos opinions personnelles. |  |  |  |  |  |
| En cas de difficulté ou de conflit au sein de la classe ou en cours, mon école me propose suffisamment d’aide. |  |  |  |  |  |
| La plupart des enseignant(e)s trouvent important que les élèves expriment leur opinion et discutent entre eux en classe. |  |  |  |  |  |
| Les enseignant(e)s nous encouragent à travailler de façon autonome. |  |  |  |  |  |
| Les cours me permettent de poursuivre mes intérêts et mes objectifs. |  |  |  |  |  |

**CONSEIL DE COOPÉRATION (Klasserot)**

**Es-tu d’accord avec les déclarations suivantes ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas d’accord** | **Plutôt pas d’accord** | **Plutôt d’accord** | **D’accord** | **Je ne sais pas** |
| Au conseil de coopération, j’exprime mon opinion personnelle. |  |  |  |  |  |
| Au conseil de coopération, nous nous traitons mutuellement avec respect. |  |  |  |  |  |
| Nous respectons les différentes opinions. |  |  |  |  |  |
| Au conseil de coopération, je découvre davantage les points de vue de mes camarades. |  |  |  |  |  |
| Au conseil de coopération, nous prenons les décisions qui concernent la classe en commun. |  |  |  |  |  |
| Les élèves prennent au sérieux le conseil de coopération. |  |  |  |  |  |
| Tous les élèves acceptent les décisions prises au conseil de coopération. |  |  |  |  |  |
| Notre régent(e) accepte nos décisions. |  |  |  |  |  |
| Notre régent(e) demande souvent la parole au conseil de coopération. |  |  |  |  |  |
| Le conseil de coopération se déroule de manière équitable pour tout le monde. |  |  |  |  |  |

**DERNIÈRES QUESTIONS**

**Réponds aux questions suivantes en glissant le point à gauche ou à droite (version numérique)/en cochant un chiffre sur la droite (version papier).**

J’ai de bonnes relations avec la plupart de mes professeurs.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pas dutout vrai | neutre | tout à faitvrai |

J’ai de bonnes relations avec la plupart de mes camarades.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pas dutout vrai | neutre | tout à faitvrai |

Je me sens à l'aise dans mon école.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pas dutout vrai | neutre | tout à faitvrai |

J’ai l’impression que la plupart des enseignant(e)s se sentent à l’aise à l’école.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pas dutout vrai | neutre | tout à faitvrai |

**Merci d’écrire tes réflexions dans les champs prévus.**

Le principal atout de mon école est le suivant :

|  |
| --- |
|  |

Dans notre école, ce qui me gêne le plus, c’est :

|  |
| --- |
|  |

Pour que la vie au sein de notre école devienne plus juste pour tous, je souhaite :

|  |
| --- |
|  |

Veux-tu nous dire autre chose ou nous informer d’un aspect important que nous n’avons pas évoqué ? N’hésite pas à nous l’écrire.

|  |
| --- |
|  |