#

Atelier de l’avenir
« Meng Schoul – Eis Schoul »

La phase de réalisation : convaincre les autres et gagner des soutiens

Le temps est maintenant venu de découvrir si vos propositions d’amélioration peuvent être réalisées dans l’école et comment. Qui soutient votre projet ? Quelles remarques et autres propositions vous ont adressées vos camarades, les enseignant(e)s et les parents ? Cherchez à qui vous pouvez adresser vos propositions. Qui a le droit de décider si votre projet sera réalisé ou pas ?

Qui pourrait vous aider pour la phase pratique ?

Mission

Avant de contacter une personne (dirigeant(e)s, professeurs-conseil, comité des élèves …), il est important d’avoir bien préparé votre
entretien et clarifié entre autres les aspects suivants :

**•** Réfléchissez aux arguments permettant de convaincre les personnes de votre idée. Comment souhaitez-vous vous présenter vous-mêmes et votre projet pour que vos interlocuteurs/trices s’y intéressent ?

**•** Avant l’entretien, clarifiez ce que vous souhaitez atteindre.
Que souhaitez-vous que votre interlocuteur/rice fasse ?

**•** Réfléchissez aux éventuels réticences et doutes de vos
interlocuteurs/rices et à vos contre-arguments.

**•** Rassemblez ensemble des questions que vous souhaitez poser aux personnes et préparez un fil conducteur de l’entretien pour n’oublier aucune question importante.

Conseils de formulation

**•** Merci beaucoup de nous accorder un peu de votre/ton temps.

**•** Dans un atelier de l’avenir, nous avons développé l’idée suivante …

**•** Notre but est …

**•** Pour l’école, notre projet aurait l’avantage de …

**•** Il faut souligner ici que …

**•** Notre projet nous semble être une bonne idée pour les raisons suivantes …

**•** Votre/Ton avis sur notre projet nous intéresse.

**•** Pourriez-vous/Pourrais-tu envisager de soutenir notre projet ?

**•** Avez-vous/As-tu des conseils concernant la manière à procéder ?