

ATELIER DE L'AVENIR « MENG SCHOUL – EIS SCHOUL »

LA PHASE DE RÉALISATION : CONVAINCRE LES AUTRES ET GAGNER DES SOUTIENS

Le temps est maintenant venu de découvrir si vos propositions d'amélioration peuvent être réalisées dans l'école et comment. Qui soutient votre projet ? Quelles remarques et autres propositions vous ont adressées vos camarades, les enseignant(e)s et les parents ? Cherchez à qui vous pouvez adresser vos propositions. Qui a le droit de décider si votre projet sera réalisé ou pas ? Qui pourrait vous aider pour la phase pratique ?

Mission

Avant de contacter une personne (dirigeant(e)s, professeurs-conseil, comité des élèves ...), il est important d'avoir bien préparé votre entretien et clarifié entre autres les aspects suivants :

- Réfléchissez aux arguments permettant de convaincre les personnes de votre idée. Comment souhaitez-vous vous présenter vous-mêmes et votre projet pour que vos interlocuteurs/trices s'y intéressent ?
- Avant l'entretien, clarifiez ce que vous souhaitez atteindre. Que souhaitez-vous que votre interlocuteur/rice fasse ?
- Réfléchissez aux éventuels réticences et doutes de vos interlocuteurs/rices et à vos contre-arguments.
- Rassemblez ensemble des questions que vous souhaitez poser aux personnes et préparez un fil conducteur de l'entretien pour n'oublier aucune question importante.

Conseils de formulation

- Merci beaucoup de nous accorder un peu de votre/ton temps.
- Dans un atelier de l'avenir, nous avons développé l'idée suivante ...
- Notre but est ...
- Pour l'école, notre projet aurait l'avantage de ...
- Il faut souligner ici que ...
- Notre projet nous semble être une bonne idée pour les raisons suivantes ...
- Votre/Ton avis sur notre projet nous intéresse.
- Pourriez-vous/Pourrais-tu envisager de soutenir notre projet ?
- Avez-vous/As-tu des conseils concernant la manière à procéder ?