

Présentation de la nouvelle série « mateneen - Démocratie à l'école »

Impliquer les enfants et les adolescents dans toutes les décisions qui les concernent est une mission inscrite à la fois dans la Convention des Nations unies relative aux droits de l'enfant et dans la loi sur la jeunesse du Luxembourg. L'école et l'enseignement offrent de multiples possibilités pour favoriser le débat démocratique et renforcer la participation. Au cours des dernières années, des concepts d'éducation démocratique ont été développés et testés à différents niveaux au Luxembourg. De nombreuses initiatives ont permis de mettre en place des structures scolaires et des méthodes participatives, mais ce qui faisait encore défaut, c'était une analyse systématique de ces expériences et une aide simple permettant au personnel des écoles de favoriser et développer durablement une culture scolaire démocratique.

C'est cette lacune qu'entend essayer de combler la publication intitulée mateneen - Démocratie à l'école, publiée par la fondation Zentrum für politisches Bildung, l'Université de Trèves et le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse du Luxembourg.

Il met à disposition des dirigeant(e)s d'écoles et du personnel scolaire les fondements théoriques et les instructions pratiques pour développer l'éducation à la démocratie en milieu scolaire. Chaque cahier portera sur un thème principal et sera consacré à un type ou à des questions stratégiques de développement scolaire. Tous les supports présentés ont été réalisés en coopération avec des écoles du Luxembourg et de la Grande Région et ont fait leurs preuves sur le terrain.

Les cahiers pratiques sont mis à la disposition gratuitement à toutes les écoles luxembourgeoises en version imprimée. Le site internet mateneen.eu propose également la version française des cahiers, ainsi que des fiches de travail en libre accès et des fiches à copier qui peuvent être adaptées par les écoles si nécessaire.

Échanger des expériences, apprendre les uns des autres et regarder ce qui se passe ailleurs est une nécessité absolue pour l'évolution professionnelle. Elle est importante au sein de chaque école, mais aussi entre les différentes écoles du Luxembourg et bien entendu au-delà.

Les expériences et les pistes de réflexion des autres pays européens et des régions frontalières sont une précieuse source d'enrichissement. Cet échange est un élément essentiel de l'unité et de l'intégration européennes. Cette publication apporte donc sa pierre à la collaboration européenne, en particulier au sein de la Grande Région.

Nous sommes heureux de pouvoir lancer la série de publications avec un premier numéro qui aborde le concept théorique de la culture scolaire démocratique, donne un aperçu des possibilités de participation dans le système scolaire luxembourgeois et présente des documents permettant d'utiliser l'analyse de potentiel, la méthode du forum ouvert et l'atelier de l'avenir. N'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires, critiques et suggestions. Nous espérons que les articles et les documents pratiques de ce numéro seront une première étape qui favorisera la participation de la jeunesse et l'éducation à la démocratie dans les écoles.

L'équipe éditoriale