




# DU-BOTSCHAFTEN - ICH-BOTSCHAFTEN

Probiert die in der linken Spalte abgedruckten Du-Botschaften zu begründeten Ich-Botschaften umzuformulieren. Ein Beispiel soll euch hier als Orientierung dienen.

Du-Botschaft	Ich-Botschaft
<p><b>„Nimm deinen Krempel weg!“</b></p> <p>[Situation: Banknachbar*in verteilt überall sein/ ihr Schulmaterial]</p>	<p>„Wenn du dein Schulmaterial auf meiner Seite des Tisches ausbreitest, fühle ich mich bedrängt und habe das Gefühl, von dir nicht respektiert zu werden. Ich wünsche mir, dass du probierst, deine Sachen in Zukunft besser zu ordnen und auf deiner Seite zu lassen, damit ich auch Platz für mein Material habe.“</p>
<p><b>„Haltet eure Klappe!“</b></p> <p>[Situation: Schüler*innen sprechen während einer Gruppenarbeit über Privates]</p>	<p></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>„Ihr seid voll gemein!“</b></p> <p>[Situation: zwei Schüler*innen lassen eine*n Mitschüler*in der Pause nicht mitspielen]</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<p><b>„Hau’ ab, du Nervensäge!“</b></p> <p>[Situation: Schüler*in will während der Pause lieber alleine bleiben und fühlt sich gestört]</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>„Du bist so unfair!“</b></p> <p>[Situation: Schüler*in beschwert sich, da der/die andere Schüler*in beim Spielen schummelt]</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>„Hast du sie nicht mehr alle?!“</b></p> <p>[Situation: Mitschüler*in bekommt ein ausgeliehenes Objekt im kaputten Zustand zurück]</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>