

# Buchempfehlungen



## Der Klassenrat. Ziele, Vorteile, Organisation.

Eva Blum, Hans-Joachim Blum

2012 | Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.  
ISBN: 978-3-8346-2289-1 | Preis: 24,99€

Der Klassenrat wird mittlerweile in zahlreichen Schulen praktiziert. Während seine Befürworter\*innen die demokratiepädagogische Methode aus dem Klassenalltag nicht mehr missen möchten, wird der Klassenrat von seinen Kritiker\*innen häufig als „Kuschelpädagogik“ oder gar als gänzlich nutzlos deklariert. Eva und Hans-Joachim Blum liefern in ihrem Praxisbuch „Der Klassenrat“ zahlreiche Argumente, die auch skeptische Eltern und Mitglieder des Schulpersonals überzeugen könnten. Hierbei greifen die Autor\*innen auf jahrelange Erfahrungen mit der Methode des Klassenrats zurück und zählen als Gründe für dessen Einführung unter anderem den Erwerb verschiedener Kompetenzen sowie die Verbesserung des Klassenklimas auf. Neben ausgearbeiteten und erprobten Konzeptvorschlägen für die schrittweise Ein- und Durchführung des Klassenrats bieten Blum und Blum Kopiervorlagen, Arbeitsblätter und grafische Übersichten, die eine direkte Umsetzung in die Praxis ermöglichen. Nach eigener Darstellung konzentriert sich ihr Konzept vor allem auf die Besprechung von vermeintlich kleinen Dingen, die für alle Mitglieder der Schulgemeinschaft von Bedeutung sind und zum Wohlfühlen im Lebensraum Schule beitragen. Insgesamt eignet sich das Praxisbuch besonders für Lehrkräfte und Interessierte, die noch keine eigenen Erfahrungen mit dem Klassenrat sammeln konnten. Obwohl Konzeptvorschläge für alle Schulformen gegeben werden, empfiehlt sich die Verwendung des Buchs vor allem bei der Durchführung des Klassenrats mit jüngeren Schüler\*innen.

**Carina Otto**



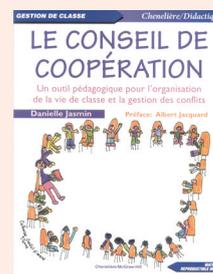
## Praxisbuch Klassenrat. Gemeinschaft fördern, Konflikte lösen.

Birte Friedrichs

2014 | 2. Aufl. | Weinheim und Basel: Beltz Verlag.  
ISBN: 978-3-407-62824-4 | Preis: 19,95€

Birte Friedrichs fordert in ihrem „Praxisbuch Klassenrat“, das demokratiepädagogische Potenzial der Bauform stärker auszuschöpfen. Friedrichs versteht den Klassenrat als „gelebte Demokratie, also einen Raum, in dem Schüler\*innen und Lehrende nicht über Demokratie sprechen, sondern Demokratie verwirklichen“ (S. 12). Dementsprechend beinhaltet Friedrichs' Konzept die Integration der Schülervertretung, um die Partizipationsebenen Klasse und Schule miteinander zu verzahnen. Den Konzeptvorschlag rekonstruiert die Autorin aus ihren Erfahrungen an der Offenen Schule Kassel-Waldau, woraus ein Werk aus der Praxis für die Praxis resultierte. Neben Konzeptvorschlägen, Übungen, Fallbeispielen und Kopiervorlagen klärt das Buch über die Ziele und Aufgaben der Demokratiepädagogik auf und geht der Frage nach den historischen Wurzeln des Klassenrats nach. Damit eignet es sich besonders für Lehrpersonen und Interessierte, die viel Wert auf das Demokratie-Lernen im Klassenrat legen.

**Carina Otto**



## Le conseil de coopération. Un outil pédagogique pour l'organisation de la vie de classe et la gestion des conflits.

Danielle Jasmin

1994 | Montréal: Chenelière/McGraw-Hill  
ISBN: 978-2893102009 | Preis: 37,99€

Die kanadische Autorin und Lehrerin Danielle Jasmin präsentiert mit „Le conseil de coopération“ ein Standardwerk der französischsprachigen Didaktik zum Thema Klassenrat. Die Autorin beruft sich hierbei auf Freinet, der mit dem *conseil* die Basis für diese Praxis einführte. Jedoch erweitert Jasmin den Begriff schließlich zu „conseil de coopération“, um eine Verwechslung mit den „conseils de classe“ zu vermeiden. Das Buch ist mehrteilig aufgebaut: Mithilfe des ersten Teils erhalten Leser\*innen einen Einblick in die Theorie des Klassenrats. „Conseil de coopération“ hält sich strikt an die Reihenfolge der verschiedenen Etappen, um einen Klassenrat erfolgreich durchzuführen. Beginnend mit erklärenden Hintergrundinformationen arbeitet sich das Buch über Vorbereitung, praktische Einführung, die Rolle der Lehrenden bis hin zur Durchführung des Rats vor, um dann mit einer Evaluation und möglichen Problemstellungen abzuschließen. Der zweite Teil des Buchs liefert die nötigen Praxisbeispiele und Kopiervorlagen, um gleich in den Klassenrat einsteigen zu können. Das Buch richtet sich an jeden, der einen kompletten, schnellen, theoretischen und praxisbezogenen Überblick zum Thema haben möchte, um den Klassenrat anschließend erfolgreich einzuführen.

**Tom Ketter**