

Conseils de lecture



Der Klassenrat. Ziele, Vorteile, Organisation.

Eva Blum, Hans-Joachim Blum

2012 | Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.

ISBN: 978-3-8346-2289-1 | Prix: 24,99 €

Le conseil de coopération est désormais mis en pratique dans de nombreuses écoles. Tandis que ses partisans ne pourraient plus se passer, au quotidien, de cette méthode d'éducation à la démocratie, le conseil de coopération est souvent considéré par ses détracteurs comme une « pédagogie dorloteuse » ou même comme totalement inutile. Dans ce manuel pratique, Eva et Hans-Joachim Blum présentent de nombreux arguments qui pourraient même convaincre les parents et les membres du personnel scolaire les plus sceptiques. Les auteurs s'appuient sur leurs longues années de pratique du conseil de coopération et justifient sa mise en place notamment par l'acquisition de différentes compétences et par l'amélioration de l'ambiance de classe. Outre des propositions élaborées et éprouvées permettant de mettre en place et de mener à bien le conseil de coopération, les auteurs proposent des fiches à copier, des fiches de travail et des synthèses graphiques que l'on peut directement mettre en pratique. Selon leur propre présentation, leur projet se concentre principalement sur la discussion de « détails », qui sont importants pour tous les membres de la communauté scolaire et contribuent au bien-être dans l'espace de vie qu'est l'école. Globalement, ce manuel pratique est adapté aux enseignant(e)s et aux personnes intéressées qui n'ont pas encore expérimenté le conseil de coopération. Bien que les propositions de projet soient adaptées à tous types d'écoles, ce livre est surtout recommandé pour la mise en œuvre du conseil de coopération avec de jeunes élèves.

Carina Otto



Praxisbuch Klassenrat. Gemeinschaft fördern, Konflikte lösen.

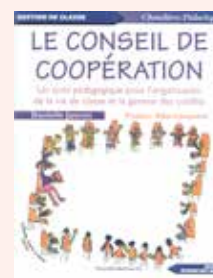
Birte Friedrichs

2014 | 2^e édition | Weinheim et Bâle: Beltz Verlag.

ISBN: 978-3-407-62824-4 | Prix: 19,95 €

Dans son livre intitulé « Praxisbuch Klassenrat » (manuel du conseil de coopération), Birte Friedrichs réclame que le potentiel d'éducation à la démocratie de cette méthode soit mieux exploité. Elle considère le conseil de coopération comme « de la démocratie vivante, c'est-à-dire un espace où les élèves et les enseignant(e)s ne se contentent pas de parler de démocratie, ils la mettent en pratique » (p. 12). En conséquence, son projet prévoit d'intégrer la représentation des élèves afin d'imbriquer les niveaux de participation de la classe et de l'école l'un à l'autre. L'auteure reconstruit sa proposition de concept à partir de l'expérience qu'elle a acquise à l'école ouverte de Kassel-Waldau et dont elle a tiré un ouvrage basé sur la pratique, pour la pratique. Outre des propositions de projet, des exercices, des exemples et des fiches à copier, le livre explique les objectifs et les missions de l'éducation à la démocratie et explore les racines historiques du conseil de coopération. Il convient donc particulièrement pour les enseignant(e)s et les personnes intéressées qui accordent beaucoup d'importance à l'apprentissage de la démocratie au sein du conseil de coopération.

Carina Otto



Le conseil de coopération. Un outil pédagogique pour l'organisation de la vie de classe et la gestion des conflits.

Danielle Jasmin

1994 | Montréal: Chenelière/McGraw-Hill

ISBN: 978-2893102009 | Prix: 37,99 €

Le livre de Danielle Jasmin, auteure et enseignante canadienne, est un classique de la didactique francophone sur le conseil de coopération. L'auteure se réfère ici à Freinet dont le conseil est à l'origine de cette pratique. Elle le baptise toutefois « conseil de coopération » afin d'éviter toute confusion avec les conseils de classe. Le livre s'articule en plusieurs parties. La première permet aux lectrices et aux lecteurs de découvrir la théorie du conseil de coopération. L'ouvrage s'en tient strictement à l'ordre des différentes étapes qui permettent de réussir un conseil de coopération. Il commence par des explications de fond, puis aborde la préparation, la mise en place, le rôle des enseignant(e)s et la réalisation du conseil et se termine enfin par l'évaluation et les éventuels problèmes. La deuxième partie présente les exemples pratiques et les fiches à copier nécessaires à la mise en œuvre immédiate du conseil de coopération. Ce livre s'adresse à tous ceux qui souhaitent avoir une vue d'ensemble complète et rapide, à la fois théorique et pratique, afin de réussir à mettre en place le conseil de coopération.

Tom Ketter