

# Avant-propos

Il est possible de favoriser la participation des élèves à de nombreux niveaux : participation systématique faisant partie intégrante de la culture scolaire, projets et actions conçus par les élèves, organisation participative des cours ou encore participation plutôt institutionnalisée et représentative par le biais de délégué(e)s de classe et du comité des élèves. Tous les niveaux sont importants et il est possible d'avancer partout.

Le premier livret a abordé le concept théorique de culture scolaire démocratique et les différentes possibilités de mise en œuvre dans le système scolaire luxembourgeois. Plusieurs méthodes concrètes ont montré comment discuter, avec l'ensemble de la communauté scolaire, de la promotion d'une culture scolaire démocratique.

Ce livret-ci entre au niveau des classes et présente un outil spécifique avec lequel on peut travailler concrètement à l'école fondamentale et dans les écoles secondaires : le conseil de coopération (Klassenrat).

Grâce à un scénario clairement structuré et des rôles bien définis, le conseil de coopération permet à l'ensemble de la classe de débattre, d'élaborer des propositions et de prendre des décisions. Il permet à la fois d'acquérir et d'expérimenter des compétences concrètes et de favoriser la participation réelle de tous les élèves au niveau de la classe. Cette approche a été testée et améliorée depuis des années dans de nombreuses écoles. Le conseil de coopération peut être utilisé dans les écoles fondamentales comme dans les établissements d'enseignement secondaire. Seule la mission de l'enseignant(e) diffère légèrement, ainsi que, en partie, les thèmes abordés.

Le présent livret décrit la méthode en détail. La partie théorique décrit le déroulement d'une réunion et explique le rôle que les enseignant(e)s doivent jouer. Le point de vue des élèves révèle l'impact positif du conseil de coopération et souligne les différents facteurs de réussite,

par exemple le respect du caractère obligatoire et régulier des réunions et l'attitude positive des enseignant(e)s.

La partie pratique propose des documents permettant une introduction générale à la question de la participation et de la démocratie en classe. Vous y trouverez également tous les supports pratiques nécessaires pour mettre en place le conseil de coopération, en école fondamentale ou dans l'enseignement secondaire. Nous faisons également des suggestions sur la manière de traiter les questions politiques en conseil de coopération au niveau du secondaire. Comme d'habitude, tous les documents et supports peuvent être téléchargés gratuitement sur le site [mateneen.eu](https://mateneen.eu)

Nous espérons que ce livret vous plaira et que vous pourrez utiliser avec succès la méthode du conseil de coopération. N'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires, comptes-rendus et suggestions.

**L'équipe éditoriale**