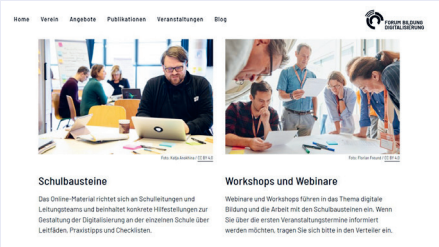
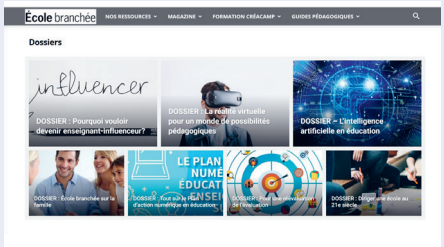
Besprechungen



Forum Bildung Digitalisierung
www.forumbd.de

„Gemeinsam vordenken. Gemeinsam gestalten.“ lautet die Handlungsprämisse des gemeinnützigen Vereins „Forum Bildung Digitalisierung“, der sich laut eigener Aussage mit den „Chancen digitaler Medien für die Schul- und Unterrichtsentwicklung“ befasst und „den digitalen Kulturwandel im Bildungsbereich“ durch Orientierungshilfen, Empfehlungen und praktische Lösungen unterstützt.
Die Sponsoren des Forums stammen größtenteils aus der deutschen Wirtschaft. Acht Stiftungen, darunter die Deutsche Telekom-Stiftung, die Robert-Bosch-Stiftung und die Joachim Herz-Stiftung, engagieren sich im Forum.
Durch seit Januar 2020 schrittweise in einer Beta-Version auf der Website eingestellte „Schulbausteine“ soll Lehrkräften, Schulleitungen und Bildungsverwaltungen eine Handlungsgrundlage zur schulischen Unterrichts-, Personal- und Organisationsentwicklung in Fragen der Digitalisierung eröffnet werden. Die Angebote enthalten erprobte Praxisanleitungen, OER-Materialien und Webinare zur Umsetzung im Schulkontext.
Ziel des Forums ist es darüber hinaus, durch die Veranstaltung von Konferenzen und Werkstätten eine schulübergreifende Vernetzung zu schaffen und den Austausch von Akteuren aus Bildungspraxis, Politik, Wissenschaft und Zivilgesellschaft zu fördern.

Maike Koböck



L’Ecole branchée
www.ecolebranchee.com

Die französischsprachige Internetseite und die dazugehörende Zeitschrift „L’Ecole Branchée“ (frei übersetzt: die „Angeschlossene Schule“) ist das wichtigste Angebot in Quebec für Medienpädagogik, Medienerziehung und Digitalisierung im schulischen Umfeld. Seit über 20 Jahren hat die Publikation zum Ziel, das Schulpersonal zu unterstützen, Digitalisierung sinnvoll in der Schule zu nutzen. Die Angebote richten sich sowohl an die Grundschulen als auch an die Sekundarschulen. Herausgeber ist eine Nicht-Regierungs-Organisation, die vom quebecischen Bildungsministerium unterstützt wird.
Das Internetangebot beinhaltet unter anderem sämtliche Ausgaben der Zeitschrift und aktuelle, fachübergreifende, themenspezifische Dossiers. Medienpädagogik wird nicht als eigenständiges Fach gesehen, sondern die pädagogischen Dossiers stellen konkrete Möglichkeiten vor, wie man digitale Tools in verschiedenen Fächern nutzen kann, sowohl im Sprachunterricht als auch in den Naturwissenschaften, im Kunst- oder Geschichtsunterricht.
Die Angebote sind kostenpflichtig, aber für jeden zugänglich. Man kann ein Abonnement abschließen, um auf alle Angebote zugreifen zu können, aber auch einzelne Ausgaben der Zeitschrift oder spezifische pädagogische Dossiers gezielt kaufen.

Karl Schulz

Citizenship Education MOOC
www.oncampus.de/mooc/citizenedu

Mit dem MOOC (Massive Open Online Course) „Citizenship Education“ bietet die Bertelsmann Stiftung in Kooperation mit dem Institut für Didaktik der Demokratie der Leibniz Universität Hannover eine umfassende Einführung in die demokratische Schulentwicklung und Gestaltung einer durch Engagement und Partizipation geprägten Schulkultur.
Der kostenfreie Online-Kurs richtet sich an zukünftiges und bereits ausgebildetes Schulpersonal. In neun Modulen erfahren die Teilnehmenden mittels animierter Videos und Interviews mit Expert*innen Näheres über Notwendigkeit und aktuelle Herausforderungen demokratischer Bildung. Neben der theoretischen Fundierung, die durch angegebene Literatur vertieft werden kann, werden konkrete Beispiele aus der Schulpraxis präsentiert.
Beim Durchlaufen des MOOCs werden die Lernenden durch Fragen und Aufgaben zur selbstständigen Auseinandersetzung mit Themen rund um schulische Demokratiebildung angeregt. Auch wenn der MOOC individuell erarbeitet wird, ermöglicht das eingerichtete Forum den Austausch mit anderen Teilnehmenden. Abwechslungsreich und medial ansprechend gestaltet animiert der MOOC zur Reflexion über mögliche Maßnahmen, durch welche Schüler*innen vermehrt auf mündige gesellschaftliche Teilhabe vorbereitet werden können.

Vanessa Prinz