



WAS MACHEN WIR NUR MIT DIR?



ZIELGRUPPE 12 bis
18 Jahre



**TEILNEHMER-
*INNEN** 15



DAUER 30 min



ART

- Draußen – **Dritten**
- **Ruhig** – Dynamisch
- Einzel – **Gruppe**
- Moderation – **Schulung**



ZIELE

- Die Klassensprecher*innen sollen
- definieren, welche Fähigkeiten für ihre Rolle wichtig sind.
 - ihre Stärken vor ihren Mitschüler*innen präsentieren.



MATERIAL

Keins

Hintergrund

Diese Übung ist sehr spielerisch angelegt und eignet sich als Einstieg in ein Modul zur Reflexion über die Rolle der Klassensprecher*innen oder beim ersten Klassenrat / vor den Wahlen.

Variante: Die Rolle des*der Moderators*in kann von einem*einer Jugendlichen gespielt werden! In diesem Fall wird er*sie vorher von dem*der Moderator*in gebrieft. Bei der Nachbesprechung können dann die Entscheidungen des*der Jugendlichen thematisiert werden (hat er*sie die richtigen Entscheidungen für die Eigenschaften eines*einer Klassensprecher*in getroffen?).

Übungsteile

1 Ablauf

Das Ziel der Übung soll vorher nicht kommuniziert werden.

Der*Die Moderator*in stellt die Teilnehmer*innen im Kreis auf und erklärt, dass er*sie vor ihnen lang spazieren und ab und zu vor einem*einer anhalten wird.

Er*Sie fragt dann mit mitleidiger Stimme: „Was machen wir nur mit dir?“ (Komik ausagieren) Der*Die Jugendliche nennt dann eine Fähigkeit/Qualität, die ihn*sie auszeichnet.

Der*Die Moderator*in überlegt sich, ob diese Fähigkeit für eine*n Klassensprecher*in nützlich ist. Wenn nicht, geht er*sie weiter. Wenn ja, nimmt er*sie den*die Jugendliche*n am Arm, um eine Kette zu bilden...

Ziel ist es, dass die Jugendlichen gemeinsam herausfinden, nach welchen Kriterien der*die Moderator*in die Jugendlichen auswählt.

2 Nachbesprechung

- Hat dir die Übung gefallen? Warum?
- Wie hast du dich gefühlt, als der*die Moderator*in dich zurückgelassen hat?
- Was ist der Sinn der Übung?
- Was denkst du über die Eigenschaften, die als nützlich erachtet wurden? Sind sie wirklich wichtig für Klassensprecher*innen? Fallen dir noch weitere ein?
- Welche Eigenschaften werden von stellvertretenden Klassensprecher*innen erwartet? Und von den Schüler*innen?