



QUE VA-T-ON FAIRE DE TOI ?



PUBLIC 12-18 ans



PERSONNES 15



DURÉE 30 min



TYPE

- Extérieur – intérieur
- Calme – dynamique
- Seul – groupe
- Animation – formation



OBJECTIFS

- Amener les délégué·e·s à
- définir les compétences utiles à leur rôle.
 - présenter leurs forces devant les autres.



MATÉRIEL

Aucun

Remarques

Cette activité est très ludique et peut s'insérer au début d'un module de réflexion sur le rôle du·de la délégué·e ou lors du premier Conseil/en classe avant les élections.

Variante : Le rôle joué par l'animateur·trice peut être joué par un·e jeune ! Il·elle est alors mis·e au courant au préalable par l'animateur·trice. Cela permet d'enclencher lors du débriefing une discussion sur les choix du·de la jeune (a-t-il·elle fait les bons choix par rapport à ce que demande le rôle du·de la délégué·e ?).

Les étapes de l'activité

1 Déroulement

L'objectif ne doit pas être énoncé.

L'animateur·trice met les participant·e·s en cercle et explique qu'il·elle va passer devant chaque participant·e en s'arrêtant parfois devant l'un·e d'entre eux·elles.

Il·elle demande d'un air apitoyé : « Mais qu'est-ce qu'on va faire de toi ? » (Jouer sur le comique). Le·La jeune doit alors énoncer une compétence/qualité qu'il·elle estime posséder.

L'animateur·trice estime mentalement si cette compétence peut être utile au rôle de délégué·e. Si ce n'est pas le cas, il·elle continue son tour. Si cela est le cas, il·elle prend le·la jeune par le bras et l'entraîne avec lui·elle pour former une chaîne...

Le but est que les participant·e·s découvrent ensemble sur quel critère s'est basé·e l'animateur·trice pour emmener ou pas avec lui·elle les participant·e·s.

Une autre personne dans la salle peut « garder trace » en inscrivant dans deux colonnes les compétences qui ont été retenues et les autres... Le groupe est alors invité à regarder le panneau et à constater les différentes compétences utiles ou non au rôle du·de la délégué·e. Il est possible d'en ajouter.

2 Débriefing

- Avez-vous apprécié l'activité ? Pourquoi ?
- Comment t'es-tu senti·e lorsque l'animateur·trice t'a laissé·e sur son chemin ?
- Quel est le but de l'activité ?
- Que penses-tu des compétences qui ont été retenues ?
Sont-elles vraiment nécessaires au rôle de délégué·e ? En vois-tu d'autres ?
- Quelles sont les compétences attendues du·de la co-délégué·e ? Des élèves ?