



# D.E.S.C

## # 4 ÉTAPES POUR DEMANDER



**PUBLIC** 12-18 ans



**PERSONNES** 25



**DURÉE** 30 min



### TYPE

- Extérieur – intérieur
- Calme – dynamique
- Seul – groupe
- Animation – formation



### OBJECTIFS

Amener les jeunes à présenter un projet de manière objective et argumentée.



### MATÉRIEL

- Fiches DESC

### Points d'attention

D.E.S.C. signifie: Description, Expression, Solution(s), Conséquences.

Pour les jeunes, il n'est pas toujours facile d'exprimer l'envie et les raisons pour lesquelles un projet doit être réalisé, à quelle situation problématique il doit répondre. Pour que les critiques soient constructives, il faut donner à chacun·e les moyens d'organiser sa pensée pour l'exprimer avec cohérence et sens.

La méthode D.E.S.C. est en ce sens un outil de communication très utile pour les jeunes, qui pourront l'exploiter pour :

- présenter un projet.
- résoudre un conflit.
- formuler une demande.

## Les étapes de l'activité

### 1 Déroulement

1. Formez autant de sous-groupes qu'il y a d'idées de projets.
2. Distribuez les fiches D.E.S.C à chaque élève ou sous-groupe.
3. Une fiche par idée de projet.
4. Les élèves ont 10 minutes pour compléter la fiche.
5. Invitez un porte-parole par groupe à partager la production.
6. Faites-les réfléchir sur chacune des fiches. Est-elle cohérente ?  
La solution est-elle concrète et réaliste ? Comment améliorer la défense du projet ?
7. Débriefez l'exercice, si nécessaire.

### 2 Débriefing

1. Que pensez-vous de cet outil ?
2. Est-il facile à utiliser ?
3. L'utiliseriez-vous dans une situation autre que la présentation d'une idée de projet ? Laquelle ?
4. Comment avez-vous travaillé en groupe ?
5. Comment avez-vous décidé de la réalisation finale ?
6. Comment avez-vous choisi le porte-parole ?



## D.E.S.C – # 4 ÉTAPES POUR DEMANDER

Complète le tableau suivant de manière à ce que tu puisses motiver et défendre ton idée de projet auprès des autres.

<p><b>DESCRIPTION</b></p> 	<p><b>Décris les faits ou la situation qui pose(nt) problème de manière précise.</b></p>
<p><b>EXPRESSION</b></p> 	<p><b>Exprime les émotions, les conséquences que provoque cette situation.</b></p>
<p><b>SOLUTION(S)</b></p> 	<p><b>Suggère une (ou plusieurs) solution(s) qui résout (résolvent) le problème rencontré.</b></p>
<p><b>CONSÉQUENCES</b></p> 	<p><b>Identifie les avantages des différentes solutions proposées et ce, pour les différents publics concernés par la situation.</b></p>

## EXEMPLE

### La demande – # DESC

4 étapes pour présenter une demande.

<p><b>DESCRIPTION</b></p> 	<p><b>Décris les faits ou la situation qui pose(nt) problème de manière précise.</b></p> <p>Les toilettes sont très souvent sales et en mauvais état : urine sur la cuvette et par terre, mauvaises odeurs, absence de papier... les verrous de certaines toilettes sont cassés.</p>
<p><b>EXPRESSION</b></p> 	<p><b>Exprime les émotions, les conséquences que provoque cette situation.</b></p> <p>Nous, les jeunes de l'établissement, ne nous sentons pas respectés. Nous sommes tristes et en colère de voir les toilettes dans cet état.</p>
<p><b>SOLUTION(S)</b></p> 	<p><b>Suggère une (ou plusieurs) solution(s) qui résout (résolvent) le problème rencontré.</b></p> <p>Nous pensons qu'il faudrait :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser les jeunes de façon amusante</li> <li>- Mettre des cibles dans les urinoirs</li> <li>- Mettre des affiches sympas dans les toilettes pour rappeler qu'il faut en prendre soin.</li> </ul>
<p><b>CONSÉQUENCES</b></p> 	<p><b>Identifie les avantages des différentes solutions proposées et ce, pour les différents publics concernés par la situation.</b></p> <p>Une sensibilisation conçue sous forme amusante devrait encourager un débat et permettre une prise de conscience de la responsabilité. Les cibles et les affiches feraient des toilettes un lieu plus agréable.</p>