



APRUC

5 CRITÈRES



PUBLIC 12-18 ans



PERSONNES 25 max



DURÉE 30 min



TYPE

- Extérieur – intérieur
- Calme – dynamique
- Seul – groupe
- Animation – formation



OBJECTIFS

- Amener les jeunes à présenter un projet de manière objective et argumentée.



MATÉRIEL

- Fiches APRUC

Remarques

APRUC signifie = Acceptable, Prioritaire, Réaliste/réalisable, Utile pour un grand nombre, Concret.

Il n'est pas évident pour les jeunes de prendre la mesure de leurs idées. Avant d'entreprendre une action, les critères de cet outil leur permettent de prendre un moment pour

- analyser une idée de projet.
- sélectionner une idée de projet parmi de nombreuses propositions.

Il s'agit d'un outil très intéressant lors de la consultation de la classe, pour décider assez objectivement du projet à présenter lors des réunions des délégué.e.s ou auprès d'autres instances de l'école. De « bons » et de « mauvais » exemples pour chaque aspect guident les jeunes dans leur réflexion.

Les étapes de l'activité

1 Déroulement

1. Formez autant de sous-groupes qu'il y a d'idées de projets.
2. Distribuez les fiches APRUC à chaque élève ou sous-groupe.
3. Une fiche par idée de projet.
4. Les élèves ont 10 minutes pour compléter la fiche.
5. Invitez un·e porte-parole par groupe à partager la production.
6. Débriefez l'exercice, si nécessaire.

2 Débriefing

1. Que pensez-vous de cet outil ?
2. Est-il facile à utiliser ?
3. L'utiliserez-vous dans une situation autre que la présentation d'une idée de projet ? Laquelle ?
4. Comment avez-vous travaillé en groupe ?
5. Comment avez-vous décidé de la réalisation finale ?
6. Comment avez-vous choisi le·la porte-parole ?



APRUC

5 CRITÈRES

TON IDÉE	Explique ton idée en quelques mots 	
ACCEPTABLE 	Est-elle négociable avec les personnes qui décident ? Respecte-t-elle les lois ainsi que le règlement, le cadre et les missions du collectif ? ✓ Ex. Sortie théâtre ✗ Ex. Fumoir dans le bâtiment	
PRIORITAIRE 	Est-elle importante et/ou urgente pour la collectivité et les jeunes ? ✓ Ex. Chauffage en hiver ✗ Ex. Écran dans chaque local	
RÉALISABLE 	Est-elle importante et/ou urgente pour la collectivité et les jeunes (matériel, personnes, finances, lieu...)? ✓ Ex. Aller au parc d'attraction ✗ Ex. Faire du Jet ski à Dubai	
UTILE POUR UN GRAND NOMBRE 	Est-ce qu'elle va servir la collectivité ? Votre projet touche-t-il un grand nombre de personnes ou permet-il à chacun-e d'avoir une place dans l'institution ? ✓ Ex. Mettre des bancs dans la cour ✗ Ex. Un casier en 3A pour les élèves qui habitent loin	
CONCRET 	L'objectif est-il clair et précis ? À la fin du projet, pouvez-vous vérifier qu'il a abouti ou réussi ? ✓ Ex. Campagne de sensibilisation (propreté des toilettes) ✗ Ex. Projet toilettes	

EXEMPLE

APRUC # 5 critères

TON IDÉE	Explique ton idée en quelques mots	
ACCEPTABLE 	Est-elle négociable avec les personnes qui décident ? Respecte-t-elle les lois ainsi que le règlement, le cadre et les missions du collectif ?	
PRIORITAIRE 	<input checked="" type="checkbox"/> Ex. Sortie théâtre	<input checked="" type="checkbox"/> Ex. Fumoir dans le bâtiment
RÉALISABLE 	<input checked="" type="checkbox"/> Ex. Aller au parc d'attraction	<input checked="" type="checkbox"/> Ex. Faire du Jet ski à Dubai
UTILE POUR UN GRAND NOMBRE 	<input checked="" type="checkbox"/> Ex. Mettre des bancs dans la cour	<input checked="" type="checkbox"/> Ex. Un casier en 3A pour les élèves qui habitent loin
CONCRET 	L'objectif est-il clair et précis ? À la fin du projet pouvez-vous vérifier qu'il a abouti ou réussi ?	
	<input checked="" type="checkbox"/> Ex. Campagne de sensibilisation (propreté des toilettes)	<input checked="" type="checkbox"/> Ex. Projet toilettes
	<p>Le but de notre soirée est que tout le monde puisse se dire au revoir et passer un moment agréable.</p>	