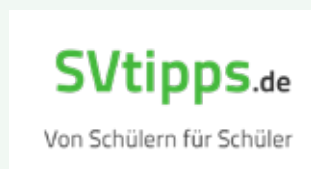


Conseils de lecture



SV-Tipps (www.svtipps.de)

Un groupe d'ancien-ne-s élèves qui ont été des représentant-e-s des élèves actif-ve-s pendant leur scolarité et désireux de partager leurs expériences et des exemples de bonnes pratiques est à l'origine du site Internet SV-Tipps (l'abréviation SV signifie *Schülervertretung* [représentation des élèves]).

Le résultat est un site Internet convivial, organisé en plusieurs onglets, qui comprend des explications et des définitions compréhensibles des termes (« structure »), des conseils pour le travail pratique au sein de la représentation des élèves (« gestion », « gestion de projet »), des idées de projets intéressantes pour le quotidien de l'école (« projets de grande envergure », « projets de petite envergure ») et des possibilités de financement des différents projets (« argent et finances »). Le site contient également de nombreux documents qui peuvent être utilisés pour le travail de représentation des élèves et qui peuvent être téléchargés à des fins non commerciales au format PDF et Word. Les ressources peuvent même être personnalisées à condition que le logo « avec le soutien de SV-Tipps.de » apparaisse sur les documents en question. Le site contient également un formulaire de contact pour envoyer des idées aux auteur-e-s, par exemple pour élargir l'offre du site.

Le site Internet SV-Tipps constitue une source d'information et d'inspiration précieuse, non seulement pour les membres de la représentation des élèves, mais aussi pour le personnel scolaire qui souhaite renforcer la représentation des élèves et/ou les possibilités de participation des élèves dans leur établissement. Jetez-y un coup d'œil !

Vanessa Reinsch



Demokratietraining

Christa Kaletsch

2017 | Schwalbach/Ts.: Debus Pädagogik Verlag;

Wochenschau Verlag

ISBN: 978-3-95414-082-4 | Prix 22,90€ (Print);

17,99€ (PDF)

L'école a pour mission d'aider les élèves dans leur développement afin qu'ils-elles deviennent des citoyen-ne-s responsables et de les préparer à la participation démocratique. Dans l'ouvrage *Demokratietraining*, Christa Kaletsch propose des idées pour mettre en place la participation démocratique dans les écoles. Dans une brève introduction théorique, elle évoque les enjeux, les opportunités et les possibilités de la participation des élèves dans l'espace hétérogène de l'école, qui requièrent que les élèves eux-mêmes procèdent à un examen critique de leurs propres droits et possibilités de participation. Le fondement d'une participation et d'un travail de représentation des élèves réussis réside dans la création de conditions structurelles et le soutien que le personnel scolaire apporte aux élèves pour gérer des sujets en rapport avec la démocratie. Christa Kaletsch décrit à quoi peuvent ressembler les unités pour promouvoir la démocratie à l'aide d'un cours de formation sur la démocratie et la représentation des élèves qui a déjà été testé dans la pratique et s'adresse principalement aux élèves en classe de septième. Les méthodes exposées et leur mise en œuvre sont expliquées plus en détail dans la dernière partie de l'ouvrage, qui est la plus volumineuse. Dans l'ensemble, *Demokratietraining* est largement axé sur la pratique, fournit des idées au personnel scolaire et propose des méthodes et des ressources concrètes pour promouvoir la sensibilisation à la démocratie en général et la participation scolaire à travers le travail des délégué-e-s de classe et la représentation des élèves.

Vanessa Prinz



Accompagner les délégués. Vie scolaire, Initiatives et Citoyenneté.

Olivier Briffaut, Laurence Marion-Azaïs

2014 | Canopé éditions | GRDP de l'académie de Grenoble

| ISBN: 978-2-86622-924-5 | Prix 12,00€ (Print)

Le Livret du délégué au collègue.

Jean-Marc Cimino

2015 | Canopé éditions | GRDP de Basse-Normandie

ISBN: 978-2-240-03658-2 | Prix 6,00€ (Print)

Dans l'espace francophone, les délégué-e-s de classe jouent un rôle important dans la représentation des élèves. Ils-Elles sont le porte-parole de leurs camarades de classe dans un réseau d'organes internes et externes très variés. Afin d'obtenir un aperçu des fonctions, droits et obligations fondamentaux juridiques des organes et de la mesure dans laquelle les délégué-e-s de classe peuvent y faire valoir leur rôle, le livre *Accompagner les délégués* propose une base théorique détaillée. Le *Livret du délégué*, paru dans la même série, offre un soutien aux délégué-e-s de classe. Il explique le rôle des différents acteurs dans un langage compréhensible, propose des listes de vérification, des modèles et des conseils utiles pour les travaux pratiques.

Ces deux ouvrages constituent une base de travail importante, notamment pour les membres de l'équipe d'accompagnateur-trice-s, car ils proposent également une procédure pour l'élection des délégué-e-s de classe.

Vanessa Reinsch