

Avant-propos

Du saut à l'élastique contre le racisme et le changement climatique?

Les fêtes scolaires sont souvent perçues comme des moments forts de l'année scolaire. Elles constituent une coupure et un relâchement dans une certaine routine de l'école, souvent associée à la pression et au stress. C'est un changement agréable qui permet de vivre l'école d'une manière différente et qui peut contribuer à créer un climat scolaire positif.

Toutefois, pour obtenir également un effet pédagogique, voire démocratique, les fêtes scolaires doivent être assorties d'un concept pédagogique afin qu'elles ne se résument pas simplement à une accumulation de propositions culinaires et musicales. La mise en relation artificielle de thèmes avec des activités prévues par ailleurs est trop évidente et manque de crédibilité (« Rendez-vous à partir de 15 heures dans la cour de l'école: saut à l'élastique contre le racisme! »).

Un espace de liberté pour des modalités d'apprentissage créatives et orientées vers l'action

Une Journée de la démocratie doit être conçue de telle façon qu'elle permette d'aborder de manière globale des ques-

tions fondamentales ou des défis actuels tels que la « liberté d'opinion », l'« anti-sémitisme », ou encore le « populisme ». Des ateliers, des visites de partenaires de coopération externes ou d'hommes et femmes politiques, des jeux de simulation, des excursions ou des actions au sein de la commune sont envisageables. Les écoles peuvent également faire de leur propre culture scolaire démocratique le thème d'une Journée de la démocratie. Les défis concrets de la vie scolaire tels que le harcèlement, le réaménagement de la cour de récréation, les initiatives visant à améliorer les processus de participation scolaire peuvent être abordés ensemble lors de ces journées. Les élections des comités et représentant-e-s scolaires peuvent également être organisées le même jour. Il s'agit alors d'une application concrète de la participation scolaire vécue qui suscite une plus grande attention. Pour que la Journée de la démocratie soit pleinement efficace, les élèves doivent être impliqué-e-s dans son organisation, sa mise en œuvre et son suivi.

Informations de base et aspects pratiques

Le carnet contient une réflexion de fond sur la signification et les formats de conception des Journées de la démocra-

tie à l'école et donne un aperçu des différentes formes de Journées de la démocratie dans la Grande Région.

Un article présente la Journée de la démocratie en Rhénanie-Palatinat, laquelle est organisée avec succès depuis plusieurs années. La section pratique comporte des suggestions et une aide pour la planification et la mise en œuvre. Elle contient des instructions pour la planification participative d'une Journée de la démocratie, explique comment on organise la réflexion et la discussion autour de la démocratie dans le cadre des journées thématiques et comment mettre en place le développement scolaire participatif lors de la Journée de la démocratie. Un jeu de simulation dans lequel l'école est simulée sous forme d'État donne une idée de la façon dont la démocratie peut être vécue. Vous pouvez télécharger tous les carnets publiés jusqu'à présent et toutes les fiches pratiques sur mateneen.eu.

Nous vous souhaitons une agréable lecture et attendons vos commentaires, réactions et suggestions.

L'équipe de rédaction