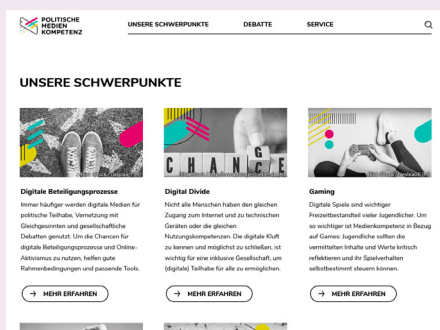


Recommandations



Plateforme en ligne **politische-medienkompetenz.de** Niedersächsische Landeszentrale für politische Bildung

Avec **politische-medienkompetenz.de**, la Niedersächsische Landeszentrale für politische Bildung (Agence pour l'éducation à la citoyenneté du Land de Basse-Saxe) propose une plateforme en ligne qui aborde les questions numériques sous l'angle d'une pédagogie intersectionnelle et non discriminatoire, en reliant la promotion des compétences numériques à des thèmes centraux tels que la théorie du genre, le féminisme ou les conséquences de la numérisation pour la démocratie.

Le site web, dont l'équipe d'auteur-e-s est composée de politologues, de pédagogues et de spécialistes des médias, publie des courts résumés sur certains « thèmes centraux » (par exemple, la politique en matière d'Internet) qui mettent en évidence les opportunités et les défis propres à ces questions numériques. En outre, **politische-medienkompetenz.de** propose des ateliers sur ces thèmes (par exemple « La discrimination par l'IA ») à destination de tous les établissements d'enseignement (non scolaires) intéressés. Les auteur-e-s commentent également les débats actuels liés à la numérisation, comme la question de savoir comment la politique des réseaux peut devenir féministe. Dans une section « services », les utilisateur-trice-s trouveront également des outils en ligne, des jeux, d'autres liens et de la littérature, ainsi qu'un glossaire qui décompose les termes importants liés à l'éducation aux médias démocratique et intersectionnelle.

Maike Koböck



Den DemokratieLabo: Zentrum für politische Bildung

Depuis fin mars 2021, Den DemokratieLabo invite à discuter, essayer et expérimenter. L'exposition interactive itinérante multilingue (allemand / français / anglais) traite de sujets liés à la démocratie et au vivre-ensemble dans une société démocratique. Les visiteur-euse-s sont invités à réfléchir à leurs opinions, convictions et expériences et à passer à la loupe leurs représentations de la démocratie. L'accent est mis notamment sur la diversité de la société luxembourgeoise, mais les questions relatives à la démocratie en tant que mode de vie et de société s'adressent à chacun et à chacune, indépendamment de son origine. Le Labo de la démocratie fonctionne sans prérequis et ne nécessite aucune préparation. Il est préférable de participer au laboratoire à deux ou trois, l'objectif étant de se confronter à différents points de vue. Un bloc-notes individuel vous guide à travers l'exposition. Vous y notez vos réflexions que vous saisissez à la fin sur une tablette afin de recevoir un rapport de laboratoire indiquant les questions auxquelles vous avez répondu et comment. Pour les groupes, un programme d'accompagnement propose des ateliers supplémentaires, qui peuvent être consultés sur le site web <https://www.demokratielabo.lu/>. Le site web indique également le lieu où le laboratoire fait station actuellement.

Michèle Schilt



Anne Crowley, Cath Larkins, Luís Manuel Pinto: **Écouter – Agir – Changer. Manuel du Conseil de l'Europe sur la participation des enfants.**

Conseil de l'Europe, décembre 2020

Ce manuel pédagogique du Conseil de l'Europe a pour point de départ l'article 12 de la Convention des Nations unies relative aux droits de l'enfant, qui garantit à chaque enfant la liberté d'expression dans toutes les affaires qui le concernent. S'appuyant sur ce droit, ce manuel vise à aider tou-te-s les professionnel-le-s travaillant pour et avec des enfants à mettre ce droit en pratique. Dans ce contexte, la participation est comprise comme un processus dans lequel un dialogue durable est instauré entre les enfants et les adultes. Le livret contient cinq thèmes centraux différents et interdépendants : les bases juridiques et théoriques relatives à la participation des enfants et la manière dont ces processus peuvent être initiés ; la manière de promouvoir des conditions-cadres favorables dans différents domaines afin de prendre soin des enfants et d'être à leur écoute ; la participation des enfants en tant qu'individus ; la participation des enfants en tant que groupe, ainsi qu'une liste détaillée de ressources pour chaque domaine. Le manuel peut être téléchargé gratuitement en anglais et en français sur le site du Conseil de l'Europe : <https://edoc.coe.int/fr/droits-des-enfants/9301-ecouter-agir-changer-manuel-du-conseil-de-leurope-sur-la-participation-des-enfants.html>

Karl Schulz