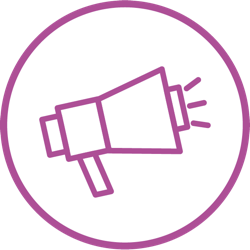
*Il s'agit de la version préliminaire d'un document de travail que vous pouvez adapter librement à la situation et aux besoins de votre école.*

****

**Enquête**

Le \_\_.\_\_.\_\_\_\_, nous organisons une journée de la démocratie dans notre école.

Nous allons – entre autres – discuter d'un thème de société actuel qui vous préoccupe dans le cadre de différents ateliers et avec des experts.

Quel thème en rapport avec la démocratie vous intéresserait particulièrement ?

|  |
| --- |
|  |

Nous allons également réfléchir sur la participation démocratique dans notre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas d’ac-cord** | **Plutôt pas d’ac-cord** | **Plutôt d’ac-cord** | **D’ac-cord** | **Je ne sais pas** |
| Tou·te·s les élèves de notre école peuvent, malgré leur grande diversité, s’impliquer de manière égale. |  |  |  |  |  |
| Il règne dans notre école un climat amical et respectueux. |  |  |  |  |  |
| Les enseignant·e·s et la direction ont à cœur que les élèves prennent leurs responsabilités dans la vie scolaire. |  |  |  |  |  |
| Je peux contribuer à façonner la vie scolaire / les interactions sociales dans mon école. |  |  |  |  |  |
| J'aimerais que les élèves aient davantage de possibilités de participer à la vie de l'école. |  |  |  |  |  |
| Le point de vue des élèves est représenté de manière adéquate au sein du Conseil d’Éducation / de la conférence scolaire / de la conférence générale. |  |  |  |  |  |
| J'ai le sentiment qu’en général les relations entre les enseignant·e·s et les élèves de mon école sont bonnes. |  |  |  |  |  |
| Les conflits sont résolus de manière constructive et équitable dans notre école. |  |  |  |  |  |

Veuillez indiquer vos réflexions dans les cases prévues à cet effet :

L'un des points forts de mon école :

|  |
| --- |
|  |

Ce qui me dérange le plus dans notre école :

|  |
| --- |
|  |

Y a-t-il autre chose que vous aimeriez nous dire ou nous faire remarquer ? Si tel est le cas, vous avez encore la possibilité de le faire ici :

|  |
| --- |
|  |