# **POLITIKER\*INNEN ZU BESUCH:**

# **FRAGEN, DIE MAN SICH STELLEN SOLLTE**

Damit die Begegnung zwischen Kindern/Jugendlichen und Politiker\*innen gelingt, sollte man sich im Vorfeld die Rahmenbedingungen genau ansehen. Insbesondere das Setting sollte mit Bedacht geplant werden. Das vorliegende Papier bezieht sich v.a. auf Politiker\*innen, die Fragen stellen sich aber ähnlich beim Zusammentreffen mit Gewerkschaften, NGO’s u.ä.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kontext** | * Welche Politiker\*innen sollen eingeladen werden? (alle Parteien, eine Partei, Opposition oder/und Mehrheit...?) * Warum sollen diese Personen eingeladen werden? (persönliche Kontakte, Bezug zur Schule, Expert\*innen zu einem bestimmten Thema...?) * Zu welchem Zeitpunkt sollen die Personen eingeladen werden? (Wahlkampf oder außerhalb...?) * Gibt es einen Bezug zur Lebenswelt der Schüler\*innen? (Stellungnahmen zu einem aktuellen Problem in der Schule oder allgemein...?) |
| **Planung** | * Wer soll alles am Austausch teilnehmen? (Kinder, Jugendliche, Eltern, Vertreter\*innen, Lehrpersonen...?) * Wie werden Politiker\*innen vorbereitet? (Brief, Treffen... mit wem?) * Wie und von wem werden die Schüler\*innen vorbereitet? (Klassenlehrer\*in, Fachlehrer\*innen...? Recherche, Exkursionen...?) * Wer muss informiert werden? (Schulleitung, Eltern, Presse, Gemeinde...?) * Welche Ziele sollen beim Austausch verfolgt werden? (Rahmenlehrplananbindung, Antworten auf aktuelle Fragen...?) |
| **Rahmen- bedingungen** | * Wo soll der Austausch stattfinden? (im Schulgebäude, im Parlament, in Fraktionsgebäuden, in der Öffentlichkeit) * Wie viel Zeit muss eingeplant werden? * Welche Räumlichkeiten und Technik braucht es? * Wie sollen diese Räumlichkeiten gestaltet werden? (Wie stehen die Stühle, wer sitzt wo...?) * Wer übernimmt, welche Arbeitsschritte bei der Organisation? (Rolle der Lehrpersonen, der Schüler\*innen....?) * Wie soll bei der öffentlichen Kommunikation vorgegangen werden? (Einladung, Information der Presse, Absprache bei der Kommunikation...?) |
| **Inhalt** | * Welche Inhalte sollen diskutiert werden? (ein bestimmtes Thema oder allgemein...?) * Wer wählt diese Inhalte aus? (Lehrer\*innen, Schüler\*innen...?) * Wie werden diese Inhalte festgelegt? * Entsprechen die Inhalte den Lebenswelten der Schüler\*innen? |
| **Ablauf** | * Wer spricht wann? (Setting bestimmen: offene Diskussion, Vortrag mit Fragen und Antworten, Kleingruppen...?) * Wer moderiert die Diskussion? (intern oder externe Moderation?) * Wer darf sprechen und welche Gesprächsregeln braucht es? * Wann dürfen Fragen gestellt werden? |
| **Nachbereitung** | * Wann erhalten alle Beteiligten die Möglichkeit, ihre Erlebnisse zu reflektieren? (sofort im Anschluss, erst später...?) * Wie sollte die Reflexion gestaltet werden? (Fragebogen, Interview...?) * Was soll bei der Reflexion besprochen werden? (Inhalte, Auftreten, Ablauf...?) |