# **PLANIFIER L’ENGAGEMENT :**

# **GUIDE POUR LES ENSEIGNANT·E·S**

|  |  |
| --- | --- |
| **Procédure** | **Questions de réflexion** |
| 1. Déterminer précisément ce que l’on souhaite | * Pour quoi les apprenant·e·s souhaitent-ils·elles s’engager ? * Quels sont les objectifs concrets ? * Qui souhaite participer ? * Dans quel cadre l’engagement doit-il être organisé (groupe de travail, mouvement, groupe ad hoc) ? |
| 1. Identifier les obstacles administratifs et institutionnels | * Les parents doivent-ils donner leur accord ou apporter leur soutien ? * Des ressources financières sont-elles nécessaires ? * Des autorisations doivent-elles être délivrées ? Qui est compétent en la matière ? |
| 1. Rechercher des partenaires externes ou internes | * Y a-t-il déjà des associations/mouvements/partis/organisations qui s’engagent dans le domaine concerné et qui peuvent apporter leur soutien ? Y a-t-il une possibilité de coopération ? * Quel·le·s sont les collègues qui soutiennent le projet ? |
| 1. Clarifier la prise de responsabilité | * Quelle personne (parent, enseignant·e, éducateur·rice, travailleur·euse social·e) sera l’interlocuteur·rice principal·e ? * Quelle responsabilité les apprenant·e·s peuvent-ils·elles assumer ? |
| 1. Organiser l’engagement avec les apprenant·e·s | * Comment l’engagement doit-il être organisé (en tant que communauté de travail, mouvement, groupe ad hoc, regroupement informel...) ? * Quelles informations sur l’engagement les apprenant·e·s possèdent-ils·elles déjà ? * Acquérir les connaissances nécessaires sur le thème de l’engagement (si nécessaire avec des collègues ou des partenaires externes) * Choisir la ou les formes d’engagement |
| 1. Accompagnement du processus | * Quelles difficultés d’ordre pédagogique peuvent survenir dans le cadre de l’engagement (commentaires négatifs, frustration liée par exemple à la longueur des procédures administratives, à la défection de partenaires ou à l’échec du projet) ? Comment y faire face ? * Réfléchir ensemble au sein du groupe pendant et après la période d’engagement : Quels acteur·rice·s et intérêts politiques, quels processus de décision démocratiques et quelles réalités institutionnelles étaient impliqués ? Quelle était leur mission et leur position ? Qu’est-ce qui a bien fonctionné pendant l’engagement et quels ont été les défis ? Quels enseignements en avons-nous tirés ? Que pouvons-nous améliorer la prochaine fois ? |