Conseils de lecture

Manou Worré
Léieren duerch Engagement : Theorie & Praxis
2021 | Luxembourg : Zentrum fir politesch Bildung

Le manuel « Léieren duerch Engagement », récemment publié par le Zentrum fir politesch Bildung, offre aux enseignant·e·s intéressé·e·s une aide claire pour le lancement et le suivi de projets LdE. La boîte de matériel qui l'accompagne fournit de riches supports d'apprentissage et des propositions de suggestions.

Après une introduction aux bases conceptuelles du LdE, les offres s'intéressent aux différentes phases du projet : 1) la réflexion fondamentale sur l'engagement citoyen dans l'enseignement, 2) la réalisation en commun de recherches et de séances de brainstorming, 3) la planification et la réalisation et 4) la conclusion du projet avec une réflexion récurrente.

Les auteur·e·s allient théorie et pratique et proposent des moyens adaptés pour enrichir l'apprentissage scolaire par la participation extrascolaire. Les offres sont publiées en allemand et en français et aident par exemple à trouver des partenaires d'engagement appropriés, à organiser le travail d'équipe et à intégrer l'expérience d'engagement dans l'éducation à la démocratie. Elles s'adressent aussi bien aux novices de l'EdT qu'aux expert·e·s.

Michell W. Dittgen

Wolfgang Beutel, Helke Felgenträger
Demokratie lernen und leben : Recommandations de la Deutsche Schulakademie pour un développement scolaire démocratique
2020 | www.deutsche-schulakademie.de

« Les bonnes écoles sont des écoles démocratiques », telle est la conviction de la Deutsche Schulakademie. Le développement scolaire démocratique ne serait donc pas seulement une « tâche pédagogique fondamentale pour les écoles », mais aussi un défi de société. Dans une prise de position, la Schulakademie, donne la formule d'une culture scolaire démocratique réussie. Sur la base de sept thèses, les auteur·e·s évoquent notamment le fait de rendre la démocratie perceptible au sein de chaque matière, de manière transversale ainsi que dans la vie scolaire en tant que « forme pratique de relations, en tant qu'organisation du pouvoir, de la décision et du consensus ». L'attitude pédagogique et pro-démocratique des enseignant·e·s et du personnel scolaire est notamment mise en avant comme condition authentique d'un vivre-ensemble démocratique. L'école doit « offrir un cadre de vie démocratique et permettre des environnements d'apprentissage en rapport avec le monde ».

Les indications rassemblées par Helke Felgenträger et Wolfgang Beutel peuvent aider les écoles à aiguiser leur profil démocratique et à organiser la vie scolaire et l'enseignement en conséquence. Mais les recommandations fournissent également des suggestions variées comme base d'argumentation pour les parents, les contacts extrascolaires et l'administration scolaire.

Matthias Busch

Philipp Mittnik, Georg Lauss, Stefan Schmid-Heher
Was darf politische Bildung? Eine Handreichung für LehrerInnen für den Unterricht in Politischer Bildung
2018 | Vienne : Pädagogische Hochschule. | ISBN : 978-3-7063-0729-1

Ai-je le droit de dire ce que je pense ? Dois-je mettre en garde contre les extrémistes de droite ? Et si oui, comment dois-je le faire ? Ne suis-je pas tenu·e au principe de neutralité ?... Tant de questions que se pose tout·e enseignant·e en charge de l'éducation à la citoyenneté. Cette publication apporte des réponses, soutient et encourage ainsi une approche naturelle de l'éducation à la citoyenneté à l'école. Outre des informations relevant du droit scolaire (autrichien), 13 questions pratiques sont posées et traitées en trois blocs : la position de l'enseignant·e dans l'enseignement, les partis politiques dans l'enseignement et l'action politique dans l'enseignement. Les paragraphes concernant les relations avec les partis (à critiquer ou non ?) et avec les représentant·e·s des partis à l'école sont particulièrement pertinents dans le contexte du présent numéro de mateneen. Ils recommandent notamment de placer le débat objectif au centre, de laisser s'exprimer une certaine diversité de positions et de faire en sorte que l'intervention des personnalités politiques ne se transforme pas en meeting électoral.

Michèle Schilt